

## 逢甲大學 112 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

### 學系名稱 (全稱)：中國文學系

※請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無須特別強調完美的美編技巧。本指引列出的各細部項目，並非每一項都是必要的，而「審查重點及準備指引」只是綜整建議同學可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現出你的學習歷程即可。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.參考語文領域	一、課程學習成果重視語文表達，不限定領域，若有社會、藝術領域、多元選修與文史哲、藝術美感、人文關懷相關，歡迎提供。範圍涵蓋小論文、藝文創作、專題學習及其他可呈現成果，重質不重量。
	2.學業總成績	
課程學習成果	1. 書面報告(B)	二、參考下列項目撰寫學習歷程自述(非每項都要)： 1.若對課程學習成果想說明學習收穫。 2.若成果為多人共同完成時，請說明個人貢獻度。 3.若修課有志趣轉換，可說明探索過程與轉換後學習情形。
	多元表現綜整心得(N)	可參考下列說明撰寫： 一、具體說明參與動機與態度，以呈現人格特質。 二、具體說明學到的知識、能力以及克服困難之經驗。 三、失敗的過程也是一種學習，請附上佐證資料與心得。
多元表現	1.高中自主學習計畫與成果(F)	可提供展現自己學習動機、跨領域、自我精進的成果，並說明心得收穫。若成果不如預期或未完成，請說明理由。
	2.社團活動經驗(G)	參與社團或擔任社員之經驗，並說明展現團隊合作、溝通協調、解決問題能力的過程。
	3.特殊優良表現證明(M)	提供優良表現證明、心得收穫。例如個人代表班級或因興趣自行參與各類活動等經驗，可以展現創意能力。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思(O)	一、說明興趣探索或興趣轉折之過程。 二、展現自己的人格特質與能力強項。 三、請具體分享某次團隊合作、創意展現或多元學習的經驗，可結合上述提供的成果說明。
	2. 就讀動機(P)	說明個人志趣與本系教育目標一致的理由。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	具體說明未來學習計畫與與生涯規劃目標，如何運用本校或本系資源，強化自我競爭力。
其他	1.作品成果集(R)	提供能呈現個人特質與學習態度的成果，至多五件佐證資料，不得與上述審查項目重複。
	2.參展心得與證明(S)	
	3.多元或跨域學習成果(T)	

備註：

1. 請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。

2. 各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。