

逢甲大學 112 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：通訊工程學系

※請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無須特別強調完美的美編技巧。本指引列出的各細部項目，並非每一項都是必要的，而「審查重點及準備指引」只是綜整建議同學可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現出你的學習歷程即可。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域 (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 2.學業總成績	<p>一、可以參考重點領域或能展現數理、邏輯推理、科學應用、資訊、程式、實作、語文與閱讀等能力之成果。但不用每個領域都提供成果，會參考其他面向表現綜整評量。</p> <p>二、請於「學習歷程自述」參考下列發揮：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明選擇該成果的原因、學習過程、收穫與反思；若遇到困難，解決問題的方式。 2. 分組作業，請說明個人在團體中負責與貢獻什麼。 3. 若修課有興趣轉換，請說明原因及轉換後學習收穫。
	1. 書面報告(B) 2. 實作作品(C) 3. 自然科學領域探究與實作成果(D)	
課程學習成果	多元表現綜整心得(N)	請搭配提供的成果說明你的興趣、參與動機、自己於過程付出什麼、展現或學到什麼能力、學習收穫是什麼，請勿含糊用「我學到很多」帶過，請具體表達所學為何。
	1.社團活動經驗(G) 2.競賽表現(J) 3.檢定證照(L) 4.特殊優良表現證明(M)	<p>以校內成果為主，提供的成果不限領域，可以是跨領域或課外延伸學習，但非每項都要提供，成果不以傳滿件數取勝，忠實展現你的興趣志向、人格特質、能力即可。(左列未列出的項目，但你有相關成果有助於審查，也歡迎提供，無須被左列項目限制)</p> <p>※參考提供成果方向(但不限定)：展現學習熱忱、數理、計算、外語、實作、好奇心、助人、組織規劃、科學、閱讀理解、主動探索學習、自律、解決問題、團隊合作、領導溝通等。</p>
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思(O) 2. 就讀動機(P) 3. 未來學習計畫與生	一、請先想一下自己修課經驗與提供的成果，再撰寫反思，說明高中三年學習過程，你發現自己興趣是什麼、個性(人格特質)是什麼，高中期間累積學習到什麼知識能力態度，而這些與就讀本系的動機關聯是什麼(例如因為

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
	涯規劃(Q)	<p>自身興趣或學習過程什麼事件影響等)。(前述提供過的成果，不用再重複提供)</p> <p>二、請說明對本學系的了解(例如您知道本系與其他相關學系有什麼不同、本系有什麼學習資源等)，你在大學期間希望能學習哪些知識、專業技能?以及預期畢業後的規劃(升學或就業)。</p>
其他	其他有利審查資料(R)	<p>不以量取勝，前述提供過的無須重複提供，可提供有助於表現個人能力，或對未來為進入資通訊領域，有進行前期探索或體驗，例如:與電磁光、能源、通訊、對資電產業的初略瞭解、資訊、程式、數學、工程設計專題等學習表現或展現能力特質等，歡迎提供。</p>
<p>備註：</p> <p>1.請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。</p> <p>2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>		