

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

逢甲大學-運輸與物流學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬工程學群及管理學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)自然科學領域 (2)社會領域 (3)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>運輸與物流是日常生活的重心。本系在厚植學生具備運輸與物流之專業知識、熟稔運輸科技與智慧物流之技術、團隊合作能力、明辨構思與解決各種問題之能力、有效率之溝通能力、運輸與物流企業經營管理與專案管理能力。</p> <p>【修課紀錄】 (1)加深加廣選修之課程(自然科學、社會、科技)三個領域擇一適性發展。 (2)學業成績檢視各科成績穩定或進步等綜合評估。</p> <p>【課程學習成果】 著重於能展現做中學、學中做的特質，需呈現對特定事物的熱忱、探索興趣的軌跡、凸顯獨立思考能力及以客觀科學方式解決問題的潛力。若為團體分組報告，請說明個人貢獻度(分工、扮演角色)。</p> <p>【多元表現】 強調歷程與反思，並非所列項目皆須提供，以校內成果為優先，請學生就有利審查之資料，撰寫「多元表現綜整心得」，內容請說明參與動機、擔任角色、投入程度、團隊合作、服務經驗、感想與啟發。</p> <p>【學習歷程自述】反思高中學習表現，寫出你做過的學習經驗，可以凸顯個人特色、興趣與學系關聯性、對未來學習規劃。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果 4.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.社團活動經驗 2.服務學習經驗 3.競賽表現 4.特殊優良表現證明</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	無		