

逢甲大學 112 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：運輸與物流學系

※請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無須特別強調完美的美編技巧。本指引列出的各細部項目，並非每一項都是必要的，而「審查重點及準備指引」只是綜整建議同學可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現出你的學習歷程即可。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域 (1)自然科學領域 (2)社會領域 (3)科技領域	<p>一、可以參考重點領域(自然科學、社會、科技領域)提供成果，或提供能展現你對交通運輸熱忱、團隊合作、解決問題、溝通表達、規劃管理能力的成果。</p> <p>二、左列項次不用每項都提供，成果類型不限，可以是小論文、專題、實作成果、實驗紀錄、學習單、筆記等；無論成果是半成品、成功或失敗都歡迎提供，重點是在學習歷程自述，能說明反思結果。</p>
	2.學業總成績	
課程學習成果	1. 書面報告(B)	
	2. 實作作品(C)	
課程學習成果	3. 自然科學領域探究與實作成果(D)	
	4. 社會領域探究活動成果(E)	
多元表現	多元表現綜整心得(N)	<p>一、以校內成果為主，非每項都要提供，也不以傳滿件數取勝，請有自信且重點呈現你的興趣、能力特質即可，不用為了湊件數而提供資料。</p> <p>二、綜整心得，請以你提供的成果、佐證資料為實例，並請以條列式的方式具體說明你的興趣、自我個性、學習收穫、能力展現，清楚呈現自我亮點特色及對自己瞭解程度。文字表達請「寫你實際做的過的事、體會或學到什麼、發現自己適合或不適合什麼、自己個性與興趣是什麼」，避免寫「過程流水帳及心情形容詞」，含糊用「學了很多」帶過。</p>
	1.社團活動經驗(G)	參與社團、團體組織、社群的經驗皆可，只要是社團成員都可，重點在說明該經驗對你帶來的收穫與成長。例如參與動機、在團體中你付出貢獻什麼、過程中學到或展現的團隊合作、領導力、解決問題、溝通、抗壓性等。
	2.服務學習經驗(I)	重視服務動機及「觀察、震撼、啟發、影響、改變」等心路歷程，請說明過程學到的能力價值(同理心、獨立見解、團隊合作、解決問題、後續影響什麼人事物)等說明。若無服務經驗，如果你有幫助別人經驗、平常有關懷社會或上課有關於

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
		社會正義、社會責任、公民素養等資料也可，記得說明你的想法、省思。
	3. 競賽表現(J)	以校內為主，沒有獲獎也可提供，請參與動機、競賽中自我特長如何展現，例如溝通協調、領導、規劃管理、團隊合作的能力。若無比賽經驗，也可提供展現嘗試解決問題、實作、團隊合作、溝通協調等資料與說明。如為團體競賽，可說明投入情形與具體貢獻度。
	4. 特殊優良表現證明(M)	<p>一、不強調非常「特殊優良」，能展現你因興趣從事某種學習、你的強項亮點、能力特質(例如語文表達、閱讀能力、外語文能力學習、團隊合作、解決問題、獨立思考等能力)皆可。或你有投入某個自己興趣的領域，例如喜歡交通運輸工具、實地走訪踏查等，歡迎提供。</p> <p>二、或例如代表學校或班級參與校內外比賽、個人因興趣參與比賽或活動、自我挑戰而參加測驗的英文學習經驗、熱心公益服務、跨領域學習、做專題等皆可。</p> <p>三、請提供佐證並說明動機、投入程度及學習收穫。</p>
	學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思(O)
2. 就讀動機(P)		請以條列式的方式說明就讀本系的動機及對本系的瞭解。例如可延伸反思的內容，說明經過三年學習，自己累積什麼能力特質、個性，所以適合就讀本系等。
3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)		請以條列式的方式說明對未來大學學習或生涯職業的想像規劃，請具體說明高中學習如何銜接大學學習，學習計畫與生涯規劃目標。
<p>備註：</p> <p>1.請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。</p> <p>2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>		