

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 逢甲大學-風險管理與保險學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬財經學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本系選才主要考量重點如下：</p> <p><b>【修課紀錄】</b> 1.保險是提供保障的制度，具安定社會功能，本系希望學生對生活與社會各層面能有所了解，重視各方面知識之均衡發展，在學業表現上主要參考學業成績或表現，非修課數量。2.若有修課動機或心得、志趣轉換，建議於學習歷程自述說明。</p> <p><b>【課程學習成果】</b> 1.能展現團隊合作、溝通協調、人文關懷或其他能力之成果。2.成果形式可為書面或實作成果，建議於學習歷程自述說明學習成果與本學系的關聯。3.若為團體作業或分組報告，請呈現個人貢獻度。</p> <p><b>【多元表現】</b> 多元表現由擔任班級幹部或社團幹部經驗、校外服務學習、或自主學習計畫與成果等方面綜合考量，須提供佐證資料，並具體說明這些相關經驗對個人之啟發，例如從中學學習到何種能力，避免以籠統之描述，例如「學習到很多能力」帶過。</p> <p><b>【學習歷程自述】</b> 清楚舉例說明重要的學習經驗，勿寫得太簡略或不深入，簡潔清楚明瞭呈現自己的特色亮點及能力，以及這些學習經驗與就讀動機、與本系的關聯性。</p> <p><b>【其他有利審查資料】</b> 可說明個人對本系專業相關之心得感想。例如： 1.對金融業認知 2.對保險看法</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗</p>	

<b>學習歷程 自述</b>	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
<b>其他</b>	1.其他有利審查資料

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。