

## 逢甲大學 112 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

### 學系名稱 (全稱)：澳洲墨爾本皇家理工大學商學與創新雙學士學位學程

※請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無須特別強調完美的美編技巧。本指引列出的各細部項目，並非每一項都是必要的，而「審查重點及準備指引」只是綜整建議同學可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現出你的學習歷程即可。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	<ol style="list-style-type: none"> <li>重點領域: 語文領域</li> <li>學業總成績</li> </ol>	<p>一、課程成果可參考重點領域提供，或提供能展現主動學習、獨立思考、創意創新、領導、國際視野、英文能力、邏輯推理、實作等能力的成果。若有修其他領域或多元選修與經濟、簡單的商學常識相關也可提供。</p>
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>書面報告(B)</li> <li>實作作品(C)</li> </ol>	<p>二、若為團體作業，可於「學習歷程自述」說明個人在成果的貢獻細節與過程。</p> <p>三、若修課有興趣轉換，請於「學習歷程自述」說明原因、轉換後之學習過程與收穫。</p>
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>高中自主學習計畫與成果(F)</li> <li>社團活動經驗(G)</li> <li>競賽表現(J)</li> <li>檢定證照(L)</li> <li>多元表現綜整心得(N)</li> </ol>	<p>一、多元表現成果可提供展現興趣探索、積極性、自律、創新、創意、溝通、團隊合作等能力特質，不以件數愈多取勝，考慮重點是質優於量，越多元展現個人均衡發展之特質。</p> <p>二、多元表現綜整心得，參考下列撰寫：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>詳細說明自主學習計畫與成果之動機發想，學習過程，與個人人格特質(積極、自律、毅力等)，以及個人能力態度成長之心路歷程。若有跨領域學習亦可。</li> <li>詳細說明參與各類社團之活動內容，尤應著重於參與動機、歷程及過程中各項能力增長之描述。若提供佐證資料為佳。</li> <li>提供校內外參賽紀錄，若有得獎證明尤佳，各項紀錄應輔以說明參與動機及學習歷程</li> <li>提供 IELTS 或相似之英文檢定證明或其他專業證照檢定。</li> </ol>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>高中學習歷程反思(O)</li> <li>就讀動機(P)</li> </ol>	<p>1. 請說明於就讀本學程之適性動機，反思心得應說明自己的人格特質、能力展現，並與本學程之背景特色相符。</p>

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
	3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	2. 請詳述申請本學程之緣由，內容包括對學程及澳洲環境之充分了解並須與學習相關資料相符。 3. 未來學習計畫與生涯規劃充分展現對未來就讀本學程之生涯規劃，包括短中長期之進度安排，未來主修之興趣方向，以及如何因應各項出國準備工作之辦法。若能將過去各種校內外經驗導入生涯規劃尤佳。
其他	國際經驗(R)	重質不重量，重視參與動機、過程的心得收穫，可提供成果或圖文說明。主要著重於國際觀與國際經驗之呈現(例如英文學習活動、國際交流或國際交換生等)。
備註： 1.請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。 2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。		