

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

### 逢甲大學-美國加州聖荷西州立大學商學大數據分析雙學士學位學程

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬管理學群及財經學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本學程歡迎有志赴美進修，四年取得逢甲大學與美國聖荷西州立大學雙學士學位文憑。旨在培育學生成為具備國際視野與數據分析能力之專業財經人才，適合具備英語能力、邏輯分析以及學習熱忱的學生就讀。</p> <p>選才重點如下：</p> <p><b>【修課紀錄】</b> 著重英文、數學相關領域課程表現。</p> <p><b>【課程學習成果】</b> 1.能展現英文、數學、邏輯推理或實證能力等成果表現。 2.學習成果可以是學習經驗的感想或啟發，請詳細分享個人在成果的貢獻細節與過程。</p> <p><b>【多元表現】</b> 1.自主學習計畫與成果包含興趣的探索、自主學習歷程動機、個人特質(積極、自律、毅力勇氣等)的展現。如有實際作品成果亦請提供。 2.社團活動經驗，請附參與證明，並陳述心得，強調溝通協調、解決問題、團隊合作等能力。 3.競賽表現、檢定證照，請附參與證明或證照，並於綜整心得說明參與動機、投入程度、感想與啟發。</p> <p><b>【學習歷程自述&amp;其他】</b> 1.學習歷程著重於就讀本學程之適性動機，對未來大學生活之詳盡規劃，以及日後職業生涯之期許願景。這些反觀心得應與本學程之背景特色相符。 2.主要著重於國際觀與國際經驗之呈現(比如英文學習活動、國際交流、國際交換生等)。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.檢定證照</p>	

學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
其他	1.國際經驗

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。