

## 逢甲大學 112 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

### 學系名稱 (全稱)：美國加州聖荷西州立大學商學大數據分析雙學士學位學程

※請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無須特別強調完美的美編技巧。本指引列出的各細部項目，並非每一項都是必要的，而「審查重點及準備指引」只是綜整建議同學可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現出你的學習歷程即可。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域	一、課程成果可參考重點領域提供，或提供能展現國際視野、數據分析、英文能力、邏輯分析等能力的成果。若有修其他領域或多元選修與經濟、簡單的商學常識相關也可提供。 二、若為團體作業，可於「學習歷程自述」說明個人在成果的貢獻細節與過程。
	2. 學業總成績	
課程學習成果	1. 書面報告(B)	三、若修課有興趣轉換，請於「學習歷程自述」說明原因、轉換後之學習過程與收穫。
	2. 社會領域探究活動成果 (E)	
多元表現	1.高中自主學習計畫與成果(F)	一、多元表現成果可提供展現興趣探索、積極性、自律、創新、創意、溝通、團隊合作等能力特質，不以件數愈多取勝，考慮重點是質優於量，越多元展現個人均衡發展之特質。 二、多元表現綜整心得，參考下列撰寫： 1. 詳細說明自主學習計畫與成果，應勾勒出學習動機，學習過程，與個人人格特質之關聯，以及個人能力態度成長之心路歷程。 2. 詳細說明參與各類社團之活動內容，尤應著重於參與動機、歷程及過程中各項能力增長之描述。若能提供佐證資料為佳。 3. 提供校內外參賽紀錄，若有得獎證明尤佳，各項紀錄應輔以說明參與動機及學習歷程。 4. 提供 IELTS 或相似之英文檢定證明或其他專業證照檢定。
	2.社團活動經驗(G) 3.競賽表現(J) 4.檢定證照(L) 5.多元表現綜整心得(N)	
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思(O)	1. 學習歷程自述重視於就讀本學程之適性動機，反思心得應說明自己的人格特質、能力展現，並與本學程之背景特色相符。 2. 詳述申請本學程之緣由，內容包括對學程及美國環境之充分了解並須與學習相關資料相符。 3. 未來學習計畫與生涯規劃，充分展現對未來就讀本學程之生涯規劃，包括短中長期之進度安排，未來主修之興趣方向，以及如何因應各項出國準備工作之辦法。若能將過去各種校內外經驗導入生涯規劃尤佳。
	2. 就讀動機(P) 3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	
其他	國際經驗(R)	重質不重量，重視參與動機、過程的心得收穫，可提供成果或圖文說明。主要著重於國際觀與國際經驗之呈現(例如英文學習活動、國際交流或國際交換生等)。

備註：

1. 請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。

2. 各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。