

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 逢甲大學-纖維與複合材料學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬工程學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：            (1)語文領域            (2)數學領域            (3)自然科學領域            (4)科技領域            (5)綜合活動領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本系選才重視學生學習熱忱與企圖心，歡迎具團隊合作、有條理與邏輯性的表達能力、解決問題能力的學生加入。若對自己有興趣領域或能力、才藝藉由自行摸索而累積成果，也歡迎提供。</p> <p>【一、修課紀錄】著重語文、數學、物理、化學、自然科學、科技、綜合活動等領域課程表現。</p> <p>【二、課程學習成果】提供物理、化學、邏輯推理或實證能力等課程學習過程及反思而非僅有結果，重質不重量。可以是學習筆記本、分組報告或實作成果。若為團體分組成果，請說明個人貢獻度(分工、扮演角色)。</p> <p>【三、多元表現】1.多元自主學習計畫與成果或競賽表現，可以是興趣的探索，著重自主學習動機、實行步驟、過程反思、個人特質、個人貢獻度，如有實際作品成果與相關活動證明亦請提供。2.校內外社團活動或參與其他校內外活動，說明心得反思並強調團隊合作與個人能力特質。多元表現綜整心得請搭配成果，說明學習收穫、你的興趣、人格特質、想法。</p> <p>【四、學習歷程自述】舉例具體說明自己學習歷程中的你的強項、能力、興趣發展、成果，連結你的就讀動機、對本系的了解、對未來大學學習的規劃。</p> <p>【五、其他】若有其他展現邏輯推理、實證能力或團隊合作等資料，歡迎提供。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告            2.實作作品            3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果            2.社團活動經驗            3.競賽表現            4.檢定證照</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思            2.就讀動機            3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		

其他	1.其他有利審查資料
----	------------

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。