

逢甲大學 113 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：纖維與複合材料學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無需特別強調完美的美編技巧。
2. 本指引列出的各細部項目，非每一項都是必要的，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現出你的學習歷程即可。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域 (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 (5)綜合活動領域 3.學業總成績	一、修課領域不用面面俱到或擔心某領域表現不佳，會綜整評量。成果可以參考重點領域提供，但不用每個都要有，形式不限，可以展現數理、邏輯推理或實證能力、學習熱忱、語文、理解歸納、分析歸納、實作、程式運用等成果。 二、無論成果是否完整或不如預期，請有自信呈現。
課程學習成果	1. 書面報告(B) 2. 實作作品(C) 3. 自然科學領域探究實作成果 (D)	
多元表現	1.高中自主學習計畫與成果(F)	重視清楚說明學習動機及自我認識程度。請說明經過自主學習後，你學到的知識能力態度為何，例如溝通、規劃能力或其他能力，若沒有成果或成果不如預期，也請說明過程中發現自己對什麼有興趣、自己的個性如何、需要加強哪部分等。
	2.社團活動經驗(G)	社員也可，不限社長或幹部，重點在說明參與動機、該經驗對你帶來的收穫與成長。例如你付出什麼、過程中學到或展現的團隊合作、領導力、解決問題、溝通等。若面對難題時，如何解決、從中的成長。
	3.競賽表現(J)	校內外競賽皆可，例如科學、數理、語文、科展等。以校內為主，沒獲獎也可，請說明參與動機、競賽中自我特長如何展現。若無比賽經驗，也可提供展現嘗試解決問題、實作、團隊合作等資料與說明。如為團體競賽，可說明投入情形與具體貢獻度。
	4.檢定證照(L)	提供英聽、英文、或第二外語、數理檢定、資訊、科學、電腦、程式等相關證明。若無相關證明或自認為成績不佳，仍請提供課堂外語學習、自然科學領域等學習成果，並說明學習動機、過程與心得反思。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
	5. 多元表現綜整心得 (N)	請以你提供的成果為實例，較能具體說明你的興趣、自我個性、學習收穫、能力展現，清楚呈現自我亮點特色及對自己瞭解程度。文字表達請「寫你實際做過的事、體會或學到什麼、發現自己適合或不適合什麼、自己個性與興趣是什麼」，避免只寫「事件過程的心情形容詞」，含糊用「我學到很多、有很多收穫」帶過。 ※提醒：以校內成果為主，校外也可，非每項都要提供，也不以傳滿件數取勝，請有自信且重點呈現你的興趣、能力特質即可。例如專注於某領域(或興趣、學科等)之表現、團隊合作、問題解決、創意思考、實作、主動積極、堅毅性或數理邏輯推理等能力，歡迎提供。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思(O)	一、請歸納你的修課經驗與提供的成果，整體反思並說明，自己經過修課的興趣探索，瞭解自己喜歡或適合什麼？依此累積學習了什麼知識能力態度。(前面已提供的成果，在此不用重複提供) 二、例如專注在自己興趣的科目或領域，可說明學到什麼能力、知識、態度、價值觀等，有自信的說明自己的特質強項。 三、如修課有轉折，請說明理由、轉變後學習情形。 四、若課程成果為分組作業，請說明個人付出貢獻。
	2. 就讀動機(P)	以你的學習經驗為例，說明就讀本系動機，例如什麼學習經驗或事件啟發就讀動機及對本系之瞭解。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	說明高中學習如何銜接未來大學學習、預計如何使用大學或學系資源，達到預定目標。
其他	其他有利審查資料 (R)	重質不重量，不重複前面的成果。若有其他能展現自己興趣專長、學習企圖心、熱忱、邏輯推理、實證能力、領導、溝通表達、團隊合作的能力特質，歡迎提供並說明收穫。
備註： 1.請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。 2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。		