

逢甲大學 113 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱): 化學工程學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無需特別強調完美的美編技巧。
2. 本指引列出的各細部項目，非每一項都是必要的，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現出你的學習歷程即可。

| 審查資料項目 | 審查資料項目 | 審查重點及準備指引 |
|---------|---|--|
| 修課紀錄(A) | 1.重點領域 (1)數學領域 (2)自然科學領域 2.學業總成績 | 可以參考重點領域提供，例如數學、化學、物理、自然科學、邏輯推理、理解歸納、探究實作等成果，可以展現發想、理解、分析、歸納、實作等能力。無論成果是否完整或不如預期，都盡量有自信呈現。 |
| 課程學習成果 | 1. 書面報告(B) 2. 自然科學領域探究實作成果 (D) | |
| 多元表現 | 多元表現綜整心得 (N) | <p>一、以校內成果為主，校外也可，非每項都要提供，也不以傳滿件數取勝，請有自信且重點呈現你的興趣、能力特質即可。</p> <p>二、撰寫時，請以你提供的成果為實例，較能具體說明你的興趣、自我個性、學習收穫、能力展現，清楚呈現自我亮點特色及對自己瞭解程度。文字表達請「寫你實際做過的事、體會或學到什麼、發現自己適合或不適合什麼、自己個性與興趣是什麼」，避免只寫「事件過程的心情形容詞」，含糊用「我學到很多、有很多收穫」帶過。</p> <p>三、成果能展現專注於某領域(或興趣、學科等)之表現、團隊合作、問題解決、創意思考、實作、主動積極、堅毅性或數理邏輯推理等能力，歡迎提供。</p> |
| | 1.高中自主學習計畫與成果(F) | <p>一、說明經過自主學習後，你學到的知識能力與處理問題的態度為何，例如溝通、規劃能力或其他能力等。若沒有成果或成果不如預期，也請說明過程中發現自己對什麼有興趣、自己的個性如何、需要加強哪部分等。</p> <p>二、若成果有通過外語能力或其他測驗考試，歡迎提供。</p> |
| | 2.社團活動經驗(G) | 不一定要擔任社長或社團幹部，即使是社員也可。重點為說明該經驗對你帶來的收穫與成長。例如參與動機、在團體中你付出什麼；參與過程中學到或展現的團隊合作、領導力、解決問題、溝通、抗壓性等能力；或是若面 |

| 審查資料項目 | 審查資料項目 | 審查重點及準備指引 |
|--|-------------------|--|
| | | 對難題時，如何思考解決過程以及如何從中獲得啟發與成長。 |
| | 3.服務學習經驗(I) | 請說明服務動機為何、本次經驗啟發你什麼想法及展現什麼能力價值(如：同理心、獨立見解、後續影響什麼人事物等)。若無服務經驗，如果你有幫助別人經驗、平常有關懷社會等資料也可，記得說明你的想法和省思。 |
| | 4.競賽表現(J) | 校內外競賽皆可，例如科學、數理、語文、科展等。以校內為主，不論是否得獎，請說明參與動機及競賽中自我特長如何展現。若無比賽經驗，也可提供展現嘗試解決問題、實作、團隊合作等資料與說明。如為團體競賽，可說明投入情形與具體貢獻度。 |
| | | |
| 學習歷程自述 | 1. 高中學習歷程反思(O) | 一、請反思你的修課紀錄與提供的成果撰寫，請說明在高中階段時，你對想進入本系做了哪些相關的學習？例如你的興趣的科目是什麼，你學到什麼知識能力？為什麼選擇就讀本系？呈現你對本系的了解與你的特質強項。(前面提供過的成果，在此項無須重複提供) 二、如修課有轉折，請說明理由以及轉折後學習情形。 三、若課程成果為分組作業，請說明個人付出貢獻。 |
| | 2. 就讀動機(P) | 請以學習經驗為例，說明就讀本系的動機及對本系的瞭解。例如可延伸反思的內容，說明經過三年學習，自己累積什麼能力特質、個性，所以適合就讀本系等。 |
| | 3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q) | 說明高中學習如何銜接未來大學課程上的學習、預計如何使用大學或學系資源，達到預定目標。 |
| 其他 | 其他有助審查之資料(R) | 一、重質不重量，各類型活動或其他多元表現之成果或心得，不重複前述提供過的成果。 二、歡迎提供能展現自己其他人格特質、能力等學習表現或成果。若能展現學習過程創意思考、團隊合作、解決問題、主動積極、堅韌性等能力為佳。 |
| 備註： | | |
| 1.請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。 | | |
| 2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。 | | |