

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

逢甲大學-航太與系統工程學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬工程學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)數學領域 (2)自然科學領域 (3)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本系重視學習積極性、獨立思考、清楚表達、與動手實作之能力。尤其面對問題時，能具備強烈好奇心、求知慾，並凡事專注、勇於探索與開創，且具解決問題之能力者更佳。</p> <p>【修課紀錄】 著重物理、數學、自然科學、資訊、科技領域、學業總成績表現。</p> <p>【課程學習成果】 可提供物理、數學、自然科學、資訊、科技等課程成果，或能展現你動手實作、解決問題、勇於探索能力特質的成果。若為團體分組報告，請說明分工、你的貢獻度。</p> <p>【多元表現】 提供展現你團隊合作、解決問題或其他前述提及能力之成果，並搭配成果，於多元表現綜整心得說明你的學習收穫，特色亮點，展現你的興趣發展與人格特質。</p> <p>【學習歷程自述】 反思你高中學習歷程、興趣或強項、投入程度，與朝向「航太領域發展」的連結，並說明你的能力特質也適合就讀本系。切中要點說明即可。</p> <p>【其他有利審查之資料】 例如航太活動參與經驗、航太時事反思、與航太相關連結事證或資料、外語(英文)能力或外語學習歷程、海外交流經驗等成果或心得等。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.擔任幹部經驗 3.競賽表現 4.檢定證照</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	<p>1.其他有利審查資料</p>		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。