

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 逢甲大學-材料科學與工程學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬工程學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)數學領域 (2)自然科學領域 (3)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>歡迎熱愛自然學科(物理、化學、數學)之學生，尤其面對問題時具強烈好奇心、求知慾，並能凡事專注、勇於探索與開創且具解決問題能力者更佳。修課紀錄：著重數學、物理、化學、科技領域課程、學業總成績表現。若需補充修課動機，可於學習歷程自述說明。課程學習成果：1.提供物理、化學、數學、科技等領域成果，如實驗、動手實作、專題、分組報告等。2.或展現本系重視個人能力特質之成果(如數理、邏輯推理、對事物好奇心、求知慾、專注力、勇於探索、創新創意、解決問題等)。可簡述學習反思與收穫。3.團體報告，請說明個人貢獻度(分工、扮演角色)。多元表現：可提供前述提及本系重視的能力特質之成果，並搭配多元表現綜整心得，舉例具體說明你的學習收穫，反思，展現你個人特質、個性、特色亮點、興趣、想法，非件數越多越好，要凸顯自己特質。學習歷程自述：著重高中學習歷程反思、對本系瞭解與選擇本系動機及相關學習、未來學習計畫與生涯規劃能說明目標以及與本系連結性。切中要點，標示重點，非字數越多越好(勿流水帳或寫心情)，請反思並連結你的學習經驗、提供之成果、能力與本系關聯。其他：各類學習成果或多元表現參與證明或心得，重質不重量。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.特殊優良表現證明</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	<p>1.其他有利審查資料</p>		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。