

逢甲大學 113 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：材料科學與工程學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無需特別強調完美的美編技巧。
2. 本指引列出的各細部項目，非每一項都是必要的，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現出你的學習歷程即可。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域 (1)數學領域 (2)自然科學領域 (3)科技領域 2.學業總成績	一、可提供數學、物理、化學等自然科學及科技領域的課程成果，不要求每個領域都提供，或能展現你邏輯推理、專注、探索、面對問題時具好奇心、解決問題、團隊合作、創意思考、實作、關懷公共議題、勇於探索等能力皆可。
課程學習成果	1. 書面報告(B) 2. 實作作品(C) 3. 自然科學領域探究實作成果(D)	二、成果不論成功或不如預期，都可提供，重點是可於學習歷程自述說明這件成果，對你學習的意義與反思。
多元表現	1.高中自主學習計畫與成果(F) 2.社團活動經驗(G) 3.競賽表現(J) 4. 特殊優良表現證明(M) 5.多元表現綜整心得(N)	重視最後的自我反思，搭配成果並說明為什麼想從事這個主題，過程中發現自己不適合或對什麼有興趣及學習收穫。例如學到什麼知識能力或態度、自律、時間管理、規劃與邏輯性、問題解決、溝通協調等。若無成果，也可以說明發現自己需加強哪部分，以正向自我反思。 社員或擔任幹部都可，重視說明動機、學到什麼或在過程展現什麼能力、對你自我成長的意義為何。可以展現你團隊合作、解決問題、溝通表達、熱心助人等能力特質，記得說明你的想法、省思。 以校內為主，有參與沒有獲獎也可，重點在搭配佐證資料，並說明參與動機、過程中你展現或學到什麼能力特質，對你學習長的意義是什麼。若有克服困難的經驗，請說明過程如何克服解決。 不強調非常「特殊優良」，若可以展現你人格個性、興趣發展、能力的校內外表現皆可。可參考範例(但不限定)，例如參與科學學習活動、外語學習成果、個人或代表班上參加比賽、製作專題、參展、成果發表、課外延伸學習等，提供佐證資料並說明動機、收穫、個人想法。 心得請以你提供的多元表現成果為實例，說明你的興趣、個性、學習收穫、能力，呈現自我亮點特色及對自己瞭解程度。請「寫你實際做過的事、學到什麼、個性與興趣

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
		<p>是什麼」，避免只寫「瑣碎過程與心情形容詞」，用「我學到很多收穫」帶過。</p> <p>※提醒：以校內成果為主，校外也可，非每項都要提供，請有自信且重點呈現你的興趣、能力特質即可，不用為了湊件數而提供資料。</p>
學習歷程自述	高中學習歷程反思(O)	<p>一、請反思你的修課經驗與提供的成果，並說明為什麼某個學習經驗或你提供的成果，對你學習成長有意義的？為什麼能佐證你的興趣或個性、學到什麼知識能力態度？以及這些經驗與本系關聯性為何。(已提供過的成果，在此不用重複提供)</p> <p>二、非字數愈多愈好，清楚說重點、不套模板，以有彙整過的自我想法為佳，勿寫過多心情描述或流水帳。</p> <p>三、如修課有轉折，請說明理由、轉變後學習情形。</p> <p>四、若課程成果為分組作業，請說明個人付出貢獻。</p>
	就讀動機(P)	請以你學習經驗為例，說明啟發你申請就讀本系動機。
	未來學習計畫與生涯規劃(Q)	說明希望能在大學生涯中學習什麼？高中學習如何銜接大學學習？例如預計如何運用學校或學系資源、課程、活動或自我安排來達到學習目標。
其他	其他有利審查資料(R)	<p>可以是各類型學習成果或其他多元表現經驗，歡迎提供等，不以數量取勝，非愈多愈好，沒有獲獎也可，並參考下列說明撰寫收穫反思：</p> <p>一、說明參與活動(或事件)動機、學習過程、學到什麼。</p> <p>二、如有成果，可說明學習動機、製作過程、學習收穫。</p> <p>歡迎有自信的呈現自己的能力特質或學習過程。</p>
<p>備註：</p> <p>1.請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。</p> <p>2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>		