

## 逢甲大學 113 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

### 學系名稱 (全稱)：環境工程與科學學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無需特別強調完美的美編技巧。
2. 本指引列出的各細部項目，非每一項都是必要的，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現出你的學習歷程即可。

| 審查資料項目  | 審查資料項目   | 審查重點及準備指引   |
|---------|--|---|
| 修課紀錄(A) | 1.重點領域<br>(1)語文領域<br>(2)數學領域<br>(3)自然科學領域<br>(4)科技領域<br>2.學業總成績                      | 可以參考重點領域提供，例如語文、數學、自然科學、邏輯推理、理解歸納、探究實作、創意發想、歸納理解、分析、實作等能力的成果。無論成果是否完整或不如預期，都盡量有自信呈現。  |
| 課程學習成果  | 1.書面報告(B)<br>2.實作作品(C)<br>3.自然科學領域探究實作成果 (D)   |   |
| 多元表現    | 1.高中自主學習計畫與成果(F)<br>2.服務學習經驗(I)<br>3.非修課紀錄之成果作品(K)<br>4.特殊優良表現證明(M)<br>5.多元表現綜整心得(N) | 一、自主學習計畫與成果，請說明自己興趣探索、學習動機、態度、能力特質或潛力等，例如科學、團隊合作、邏輯思維、實作能力。如有克服困難經驗，也可說明過程。<br>二、有關懷公共議題或參與公益、服務性活動，請說明參與服務學習的動機、擔任角色與啟發。<br>三、非修課紀錄之成果作品與特殊優良表現，不限領域，也不強調要非常特殊優良，校內外皆可，能展現你興趣喜好、能力、亮點強項皆可，例如參與科學活動、做專題、實作、個人或代表班級比賽、通過測驗等並能說明學習經驗，或製作過程與動機。<br>四、成果也不傳滿取勝，重點在綜整心得，能以你提供的成果為例，具體說明你興趣探索、個性、能力成長的過程與收穫，避免過多「心情形容詞或瑣碎細節描述」。 |
| 學習歷程自述  | 1.高中學習歷程反思(O)<br>2.就讀動機(P)<br>3.未來學習計畫與生涯規劃(Q)                                       | 一、歷程反思，請反思你修課經驗與提供的成果，說明在過去的學習經驗，經由興趣探索後，發現自己適合什麼、哪門課或哪件成果可以展現你學到的知識能力態度，而這些高中培養的知識能力態度，與本系的關聯性為何。(前面已提供的成果，在此不用重複提供，避免寫「課程介紹或心情描述」)<br>二、若課程成果為分組作業，請說明個人付出貢獻。   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>三、就讀動機，請以你學習經驗為例，說明哪個經驗啟發你想就讀本系的動機，及對本系的認識。</p> <p>四、未來學習計畫與生涯規劃，可說明希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標。</p> <p>五、如高中三年對自己強項、興趣或能力，覺得有成長進步之處，也可特別說明。</p>  |
| 其他  | <p>1. 環保時事評析短文 (R)</p> <p>2. 其他有利審查資料 (S)</p> | <p>一、例如對環保時事相關常識或議題的觀察心得、關懷公共環境、公共安全、自然環境、環保、生態議題或參與相關公益活動，提供相關佐證或成果(例如環保時事評析短文、活動等)。各類學習經驗或活動、其他能力特質的展現。</p> <p>二、其他有外語學習經驗、校內外其他多元表現、科學活動、國際交流經驗、或積極性、解決問題或團隊合作、資料綜整等能力，有助於呈現你興趣發展、能力、個性，歡迎提供。</p> <p>三、以上非每項都要提供，不以量取勝，且無須重複提供，若有提供，請附佐證資料及說明學習收穫。</p> |
| <p>備註：</p> <p>1.請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。</p> <p>2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p> <p>3.可朝向學習積極性、自我興趣發展、思考及表達能力與動手實作等能力提供成果。</p> |   |   |