

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

逢甲大學-會計學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬財經學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本系重視學生邏輯推理能力與積極態度，目標在培育具備解決問題、國際視野及創新能力之會計專業人才。</p> <p>【修課紀錄】：重語文與社會領域科目選修或課程表現、學業總成績。若想補充說明修課反思、動機或與本系關聯性，可於「學習歷程自述」說明。</p> <p>課程學習成果：1.展現解決問題、團隊合作或邏輯推理等成果，重視學習過程、反思。2.若為團體作業或分組報告，請說明個人貢獻度。</p> <p>【多元表現】：1.重視學習動機、過程、反思(自我分析、如何更好更進步、待加強部分)，期待看到興趣發展的脈絡，有成果請提供。2.多元表現綜整心得：請舉一個經驗為例，說明成果與學習收穫，例如你學到什麼能力，或在過程展現什麼能力、參與動機、投入程度與反思，呈現你的興趣、個性、能力瞭解程度。</p> <p>【學習歷程自述】：切中要點且舉例具體說明你的學習經驗、個人能力特色與本系關聯性、就讀動機、未來學習規劃。</p> <p>【有助審查資料】：可說明你對會計系的瞭解、國際議題之觀察見解、時事議題觀察等，非每項都要提供。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	<p>1.對會計系之瞭解 2.對國際議題之觀察見解</p>		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。