

逢甲大學 113 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱：會計學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無需特別強調完美的美編技巧。
2. 本指引列出的各細部項目，非每一項都是必要的，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現出你的學習歷程即可。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域 (1)語文領域 (2)社會領域 2.學業總成績	課程學習成果可提供語文、社會領域成果，但不限定。若有修習其他領域、簡單的商業常識相關的修課成果，或展現邏輯思考、解決問題、團隊合作能力，也可提供。
	1.書面報告(B) 2.社會領域探究活動成果(E)	
多元表現	多元表現綜整心得(N)	請針對你提供的成果，以實際經驗為例，說明你的興趣、動機、過程及反思。反思著重於說明從中獲得的啟發與成長，是否瞭解自己的興趣、個性及能力特質，請真實呈現自己的學習成長概況。 ※多元表現成果提供方向： 下列各項無須都全數提供，不以件數取勝，呈現你個人人格特質與興趣發展為主，若成果不如預期或半成品亦可提供。
	1.高中自主學習計畫與成果(F)	請說明是否達成目標、如何自己尋找學習資源等學習過程、學到什麼，以及自我省思適合或不適合什麼。
	2.競賽表現(J)	參與校內外競賽皆可提供，無論是否獲獎。若無參賽經驗，亦可提供展現主動積極、解決問題、團隊合作、領導溝通及積極勇敢等能力的資料，並說明參與動機及學習反思。
	3.檢定證照(L)	重質不重量，通過與否皆可提供，若無相關資料，亦可以展現語文能力或其他能力的資料替代，並說明學習反思。
	4.特殊優良表現證明(M)	可提供佐證資料，例如作品或成果，並說明你的興趣、優點強項是什麼、展現什麼能力及學習收穫。不強調非常「特殊優良」，校內外表現皆可。
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思(O)	一、請對自己高中整體學習進行綜整性反思，說明在過去的學習歷程中，經興趣探索與認識自我後，你的人格特質、學習到什麼知識能力態度（可以你提供的課程
	2.就讀動機(P)	

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
	3.未來學習計畫與生涯規劃(Q)	<p>成果為佐證來說明，在此不用重複再提供），以及為什麼想就讀本系。</p> <p>二、若成果為分組作業或你修課興趣有轉換，都請說明你的學習付出情況。</p> <p>三、請說明你對本系的瞭解？希望在大學生涯中學習什麼？預計如何運用學校資源、課程、活動或自我安排達成學習目標，以銜接大學的學習。</p>
其他	1.對會計之瞭解(R) 2.國際議題之觀察見解(S)	<p>一、不需兩項都寫，僅就你所了解的內容撰寫，且不重複提供成果，重點在能否呈現你的想法與觀察，而非資料堆疊。</p> <p>二、「對會計的瞭解、國際議題」參考方向(但不限定)：可來自日常生活經驗、近期時事或上課學習到的概念等去發想，無需太專業艱深，例如經濟概念、定價與成本、現金、數學機率概念、國際貿易進出口概念、商業行為與民事法律行為的關聯或曾經學習過的公民與社會概念等。</p>
備註： 1.請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。 2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。		