

逢甲大學 113 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：國際經營與貿易學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無需特別強調完美的美編技巧。
2. 本指引列出的各細部項目，非每一項都是必要的，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現出你的學習歷程即可。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1. 重點領域： (1) 語文領域 (2) 社會領域	一、可提供語文領域、社會領域或展現團隊合作、問題解決、創意思考、實作等成果，但不限定，若有修習其他領域，例如商業常識、全球化經濟、貿易等修課成果，也可提供。 二、課程成果無論成功或未達預期，都可提供，若為分組作業，請於學習歷程自述說明個人付出的貢獻。
	2. 學業總成績	
課程學習成果	1. 書面報告(B)	三、可於學習歷程自述，說明選擇該件成果之理由、在學習中展現的創新思維以及遇到問題解決的方式、反思學到什麼知識或能力。
	2. 實作作品(C) 3. 社會領域探究活動成果或相關課程學習成果(E)	
多元表現	1. 多元表現綜整心得(N)	一、多元表現綜整心得，請針對你提供成果，並參考各項對應說明撰寫，重視清楚說明動機、投入程度、學到什麼能力或態度。 二、下列各項非每項都要提供，如有其他學習成果，或長期或某時期專於哪方面的學習，也可提供，並說明為什麼自我加強這部分、克服困難的過程與收穫。
	2. 高中自主學習計畫與成果(F)	重視自我精進與學習態度，重點在說明動機、過程及最後反思是不是自己的興趣、是否發現自己適合或不適合什麼、學到什麼、你的人格特質是什麼。例如自律、時間管理、規劃與邏輯性、問題解決、問題分析及溝通表達能力等。
	3. 社團活動經驗(G)	社長或社員皆可，請說明參與動機、學習收穫。若代表社團參與比賽，請說明展現的能力，例如領導管理、團隊合作等。
	4. 競賽表現(J)	以校內為主，沒有獲獎也可提供，請說明參與動機、能力展現，例如溝通表達、領導管理、團隊合作的能力。鼓勵提供多元發展或展現興趣發展的比賽經驗。
	5. 檢定證照(L)	英聽、英文、第二外語、數理檢定或其他證明，並說明學習經驗。若表現未達預期，仍請提供，若無相關證明，也可提供課程內，外語、與本系較具關連性的學習經驗或成果。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思(O)	請參考你提供的成果或修課脈絡，說明高中階段的學習與對進入本系就讀的關聯，或說明興趣探索與申請本系的關聯。 (前述提供過的成果，在此無須重複提供)
	2. 就讀動機(P)	請具體說明學習過程哪個事件或經驗啟發你申請就讀本系的動機。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引	
	3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	<p>一、請說明本系特色及課程規劃之瞭解，高中學習經驗如銜接未來在本系學習，未來的學習計畫與生涯職業的規劃為何？你對國貿背景知識的理解、對本系的瞭解為何？</p> <p>二、如高中期間有使用線上資源或其他學習資源的經驗，可銜接未來大學學習，可附上佐證並一併說明。</p>	
其他	其他有利審查資料(R)	1. 對本系最有興趣的課程	具體說明選擇該課程之理由、與生涯發展或個人志趣的關聯性，可寫於學習歷程自述「未來學習計畫與生涯規劃」內。
		2. 國際經貿時事見解	論述一件近日發生之國貿時事之意涵，並提出個人觀點或看法，呈現你國貿時事敏感度與分析能力。
		3. 國內外交流經驗	提供佐證資料並說明參與動機、過程及反思。若無交流經驗，也可以提供您對於國際局勢，國際事件的看法與觀點，呈現您的國際觀與未來成為國際貿易與國際經營人才的潛能。
<p>備註：</p> <p>1. 請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。</p> <p>2. 各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>			