

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

逢甲大學-合作經濟暨社會事業經營學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬管理學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本系為社會事業、經濟領域、經營管理三大領域整合之跨領域專業學系，就業選擇非常多元，包含政府機構、一般企業、社會事業等，歡迎具有學習熱忱、解決問題、團隊合作、社會關懷等能力特質學生加入。</p> <p>一、「修課紀錄」：將檢視歷年學業表現成績是否穩定或持續進步為佳。</p> <p>1.選修相關領域或課程之動機與理由。</p> <p>2.學習脈絡如有志趣轉向，可於學習歷程自述，說明個人反思歷程。</p> <p>二、「課程學習成果」： 1.可提供英文、商管、經濟與社會等領域成果，可簡述心得收穫。 2.若為團體作業或分組報告，請呈現個人貢獻度。</p> <p>三、「多元表現」： 除提供證明外，綜整心得舉例說明學習成果、學習收穫、能力特質，清楚呈現自己興趣及自我瞭解程度。</p> <p>四、「學習歷程自述」：切中要點說明自己高中學習與就讀本系的關聯性、動機，盡可能呈現自己的特色亮點。</p> <p>五、「其他有助審查資料」： 1.商業相關學習歷程心得。 2.公益性活動事例與見解。 3.企業永續議題時事反思。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	<p>1.其他有利審查資料</p>		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。