

逢甲大學 113 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱（全稱）：經濟學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無需特別強調完美的美編技巧。
2. 本指引列出的各細部項目，非每一項都是必要的，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現出你的學習歷程即可。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域： (1).語文領域 (2).數學領域 (3).社會領域 2.學業總成績	一、課程成果可參考重點領域提供，或提供展現邏輯推理、問題分析、解決問題等能力的成果。若為分組報告，請於「學習歷程自述」說明個人的付出貢獻。 二、若修課有興趣轉換，請於「學習歷程自述」說明原因及轉變後學習收穫。
課程學習成果	1.書面報告(B)	
多元表現	多元表現綜整心得(N)	請針對你提供的成果，綜整性的撰寫心得反思，重點在告訴我們，你透過該成果或經驗，展現你興趣發展、能力特質是什麼。 ※提醒:多元表現成果以校內為主，有校外也歡迎提供，也不限定列出的項目，有其他不同面向的學習成果也可，不以件數多取勝，並搭配成果資料(照片、圖片等)佐證，說明學到什麼(例如知識、能力，不要只寫「學到很多」帶過，具體寫出來。
	1.高中自主學習計畫與成果(F)	一、主題可以是自己的興趣、與未來發展方向有關、或與本系領域相關，例如經濟、商業議題。請於綜整心得說明若學習動機、過程及反思。反思可以是自我省思如何更好更進步、或學習收穫(知識或能力)，以展現你的人格個性、興趣。 二、也可強調執行自主學習過程過程，專心投入程度、如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 三、成果能呈現自律、時間管理、規劃與邏輯性、問題解決、學習動能、溝通技巧、團隊合作之能力。
	2.特殊優良表現證明(M)	有其他不同面向的成果，不強調非常「特殊優良」，若有其他不同面向的表現，可以展現你人格個性、興趣發展、能力皆可。可參考範例(但不限定)，例如個人參加比賽、製作專題、課外延伸學習等，提供佐證資料並說明動機、收穫、個人想法。
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思(O)	一、請反思你的修課紀錄與成果(課程或多元表現成果皆可，已提供過的在此不用重複提供)，說明學習慢慢往自己有興趣領域發展的學習過程，學習到什麼？例如

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
		<p>學習過程呈現知識、創意思考、團隊合作、解決問題、關懷公共議題、溝通技巧等能力。儘量有自信的展現自己的能力特質或強項。</p> <p>二、若某件成果(不限課程或多元表現)對你來說很重要，啟發你對申請本系的興趣，請說明原因、學習收穫。</p>
	2.就讀動機(P)	請舉學習經驗為例，說明選擇本系動機及你對本系的瞭解。
	3.未來學習計畫與生涯規劃(Q)	說明未來學習計畫與生涯規劃目標、以及與本系課程規劃的關聯。如高中有使用免費或網路教育資源或大學資源之學習經驗，可延伸至未來大學的學習，請附上高中階段學習過程佐證資料及心得。
其他	其他有助審查資料(R)	<p>一、字數與篇幅不用多，可額外補充對經濟議題時事看法，或經濟學相關活動經驗心得等。可以從課程修畢後，繼續自行讀課外讀物的閱讀心得、時事議題探討等或上課學到的簡單概念去發想。</p> <p>二、可以從日常生活接觸到的經濟書報資訊，閱讀相關經濟報刊及雜誌，說明你的觀察到什麼、你的想法是什麼，不用解釋很艱深的專業知識概念。</p>
<p>備註：</p> <p>1.請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。</p> <p>2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>		