

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

逢甲大學-行銷學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬管理學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>著重行銷與創新特質，強調行銷專題實作(做中學)與創作能力。希望同學展現溝通、團隊及創造力的素養，此素養涉及語文、人文藝術與多元表現養成，並展現在口語、文字、影像、藝術創作、社團活動或創意發想等成果。</p> <p>【修課紀錄】1.為培養品牌設計、文案企劃與美感能力，故參考語文、藝術等領域，不強調修課數量。2.若有修課動機或修課轉換、興趣探索等，可提供成果或於「學習歷程自述」說明。</p> <p>【課程學習成果】1.展現課程學習或商管相關專題或成果。2.課程內創新創作或影音成果亦可提供，並附心得。3.若為團體成果，請說明個人貢獻度。</p> <p>【多元表現】1.社團活動經驗，請說明參加動機，過程中印象最深刻的學習，或擔任社團幹部或舉辦活動的心得。2.特殊優良表現，可附其他學習成果、藝術影像創作作品。3.綜整心得請融合社團經驗、特殊表現之學習過程，呈現個人學習態度或解決問題、團隊合作或創新特質之潛能。</p> <p>【學習歷程自述】真實呈現你的學習經驗，盡量與自身能力特質連結，文字簡潔，用心表達就讀動機、未來學習計畫。</p> <p>【其他】1.課外讀物之閱讀心得2.個人興趣之創作心路歷程3.參加校內外活動心得。(非每項皆須兼備，重質不重量)</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.特殊優良表現證明</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		

其他	1.其他有助於審查資料
----	-------------

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。