

逢甲大學 113 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：行銷學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無需特別強調完美的美編技巧。
2. 本指引列出的各細部項目，非每一項都是必要的，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現出你的學習歷程即可。

| 審查資料項目 | 審查資料項目 | 審查重點及準備指引 |
|---------|---|---|
| 修課紀錄(A) | 1. 綜合評量：語文、藝術領域 2. 學業總成績 | 一、本系培養品牌設計、文案企劃與美感能力，若有語文、人文藝術、口語、文字表達力、文案企劃、美感、藝術創作、創意發想、商管相關成果或其他領域等成果，歡迎提供，或展現學習積極、熱忱也可，若為主題創作、專題也歡迎提供。 二、若所修課程有創新創作或影音或文創或藝術作品，歡迎提供。 三、若為團體成果，請於「學習歷程自述」說明個人付出貢獻什麼。 四、若修課有興趣轉換，請於「學習歷程自述」說明原因及轉換後學習收穫。 |
| 課程學習成果 | 1. 書面報告(B) | |
| 多元表現 | 1. 高中自主學習計畫與成果(F) 2. 社團活動經驗(G) 3. 特殊優良表現證明(M) 4. 多元表現綜整心得(N) | 一、自主學習可提供成果，並說明自己興趣發展過程、反思，展現自己學習積極性或實作、解決問題等能力特質。 二、請具體說明參與社團活動或擔任社團幹部、舉辦活動時，參與動機、個人投入程度與從中學習之收穫，過程中印象最深刻的學習，請搭配照圖片等佐證，及文字說明心得。 三、請說明個人特殊優良表現之感受。可參考範例自行發想，但不限定或面面俱到，即使左列項目未列出，若可展現你的強項、興趣、人格特質皆可。例如參與校內外活動、檢定考試、參與比賽等，重點在搭配佐證資料，並說明動機、過程中學習收穫、呈現的能力、態度或解決什麼問題、在團隊合作中扮演角色。 四、多元表現成果提供參考方向： 左列項次非每項都要提供，不以件數多取勝，選擇你認為可以展現不同面向的學習、興趣、個性或團隊合作、溝通能力、領導與解決問題能力的皆可。若成果不如預期，仍請提供，並說明學習反思與收穫，請有自信的呈現自己真實學習。 五、多元表現綜整心得，請勿只寫「我學到很多」帶過，請反思真實學習收穫並具體寫出來。 |

| 審查資料項目 | 審查資料項目 | 審查重點及準備指引 |
|---|-------------------|--|
| 學習歷程自述 | 1. 高中學習歷程反思(O) | <p>一、請反思你的三年的學習過程，清楚說明高中階段對進入本系有進行相關的學習(可用你提供的課程成果為佐證,但不用又在此重複提供)。請說明你專注的興趣科目或領域是什麼，自己的特質強項是什麼，這高中三年的學習經驗、累積的學習知識能力、你的興趣，有助於申請就讀本系。</p> <p>二、請具體說明對本系之瞭解，與選擇就讀本系動機。</p> <p>三、說明高中學習如何銜接大學學習及未來學習的規劃。</p> <p>四、自述內容不用過多，用適當的文字表達自己的企圖心、想法，不要套用模板。</p> |
| | 2. 就讀動機(P) | |
| | 3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q) | |
| 其他 | 其他有助於審查資料(R) | <p>可參考下列準備，非每項都要，可提供圖文佐證資料：</p> <p>1.請說明課外讀物之心得感想。</p> <p>2.請說明個人興趣創作歷程之學習心得。</p> <p>3.參加校內外活動之學習反思。</p> |
| <p>備註：</p> <p>1.請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。</p> <p>2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p> | | |