

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

逢甲大學-外國語文學系

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬外語學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果</p> <p>2.檢定證照</p>
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思</p> <p>2.就讀動機</p> <p>3.未來學習計畫與生涯規劃</p>	

本系重視英語文能力、人文素養、國際視野，招收積極學習及具團隊合作特質之學生。【修課紀錄】1.國文、英文等科目、學業總成績、或其他外語課程，整體評估學習狀況。2.若想補充說明修課反思收穫，可於學習歷程自述說明。【課程學習成果】1.可提供國文、英文及人文領域相關課程之書面報告與成果，重質不重量。2.若為團體作業、分組報告、簡報，請說明個人貢獻度。【多元表現】1.高中自主學習計畫與成果，不強調是否與本學系相關，著重於興趣的探索、自主學習歷程與個人特質的展現，亦可呈現跨領域學習力與學習動能等。2.「檢定證照」可為英文或其他外語或電腦相關之檢定。3.多元表現綜整心得請舉事件為例，說明參與動機、反思收穫。如果有其他多元表現成果，可呈現個人能力特質，亦歡迎提供。若「自主學習」與「檢定證照」相關，可說明自己投入程度、如何達成目標等。【學習歷程自述】反思修習國文、英文、及其他人文領域相關科目之學習歷程及表現，說明選本系的理由或與本系的連結、及未來如何利用本系或本校資源延續與加深學習。【其他】1.其他有利審查資料，可提供各種多元學習表現或參與活動的成果、心得。2.非每項皆須兼備，重質不重量。

其他	1.英文短文(作文) 2.參與文化相關活動反思 3.其他有利審查資料
----	--

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。