

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 逢甲大學-電機工程學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬資訊學群及工程學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本系著重數學、邏輯與思考能力，招收積極學習、接受挑戰及探索學生。【修課紀錄】1.參考數學、自然及語文與本系相關領域之選修或課程表現，亦參考科技或電腦資訊領域表現。2.學習有志趣轉換或修課心得要補充，可於學習歷程自述說明。【課程學習成果】1.數學、物理或自然科學領域成果，重學習過程與反思，非結果導向。2.可為科學筆記本、分組報告等書面或實作成果，每件課程成果可附學習心得。若為團體或分組報告，請呈現個人貢獻度。【多元表現】1.自主學習計畫與成果以「興趣」為主，重學習動機、實行過程及反思(如何更好進步、待加強部分)，有作品成果請提供。2.「2至4項」不限領域，展現好奇心與學習力為主，請附證明。3.可提供語言、電腦、工程、科技領域等證書或校內外特殊優良表現證明為有利審查資料。</p> <p>【多元表現綜整心得】搭配成果，舉例說明自己展現或學到的能力特質、學習收穫，呈現你的學習、興趣發展脈絡。【學習歷程自述】字數不用多，整合梳理過再撰寫，請反思你的學習歷程，盡量將你個人特色、學習表現與成果串聯，展現你具備本系重視的能力特質、就讀動機。【其他】可附數理、程式等課外延伸學習的內容與結果。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	<p>1.數理/程式等學習活動</p>		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。