

逢甲大學 113 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：土木工程學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無需特別強調完美的美編技巧。
2. 本指引列出的各細部項目，非每一項都是必要的，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現出你的學習歷程即可。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1. 重點領域 (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 2. 學業總成績	一、課程學習成果可由「重點領域」中挑選能夠展現數學、物理、邏輯推理、探究實作、解決問題或團隊合作能力，來提供資料。成果是成功或失敗皆可，若為分組作業，請在「學習歷程自述」說明你負責、付出貢獻什麼及學習收穫。
課程學習成果	1. 書面報告(B) 2. 實作作品(C) 3. 自然科學領域探究與實作成果 (D)	二、若修課過程中有興趣轉換，請在「學習歷程自述」說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。
多元表現	多元表現綜整心得(N)	一、請針對提供的成果於綜整心得說明自己能力及收穫，成果不限定領域，非每項都要提供，能展現你的興趣志向、探索事物的好奇心、學習力、團隊合作等，忠實且有自信的展現你的興趣走向、學習成長、能力特質即可。 二、如果提到學到 OO 知識、OO 能力，請具體寫出，勿含糊用「我學到很多、有很多收穫」帶過。 ※成果可以展現你多元興趣探索、團隊合作、解決問題等能力皆可，不以傳滿件數取勝。
	1.高中自主學習計畫與成果(F)	不限定主題，如果成果失敗或半成品也可以，重點在說明為什麼要做這個主題(興趣或其他原因)、執行過程及收穫反思，展現學習動能、自我精進的過程。如有使用網路或大學教育資源之學習經驗者，請提供學習過程佐證資料及心得。
	2.社團活動經驗(G)	不限幹部或社員，只要有參與校內外社團、公益性社團活動均可，請說明參與動機、收穫或於過程展現什麼能力。
	3.擔任幹部經驗(H)	擔任班級、社團或其他組織幹部皆可，若無幹部經驗，只要有領導團隊、溝通協調的經驗都可，並說明學習反思、展現什麼能力、在團體中付出什麼。例如寫出領導能力、

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
		溝通表達、團隊合作等，勿含糊用「我學到很多能力」帶過。
	4.特殊優良表現證明(M)	自認是你的優點強項，不強調非常「特殊優良」的學習經驗，以校內表現為主，但若有其他表現，可參考範例(但不限定)提供，例如代表學校或班級參與校內外比賽、個人因興趣參與比賽或活動、自我挑戰而參加測驗或其他多元學習或跨領域表現、製作專題、課外延伸學習等。提供佐證資料並說明學習經驗及反思。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思(O)	<p>一、請綜整歸納你提供的課程學習成果或修課脈絡，反思過去的學習經驗與就讀本系的關聯性，例如修了哪些課而啟發你想就讀的興趣或者累積哪些知識能力適合就讀本系。另外，如果有某期間專注在自己興趣的科目或領域，因為興趣而於課外延伸學習，也可說明學到什麼能力、知識等，有自信的展現自己的特質強項。※已提供過的課程學習成果，在此無須重複提供。</p> <p>二、舉學習經驗為例，說明就讀動機、對本系特色之瞭解。</p> <p>三、說明學習計畫與生涯規劃目標、高中學習如何銜接大學學習。</p> <p>四、如修課有興趣轉折，請說明之興趣探索過程、轉變理由、轉變後具體做了什麼學習等，請提供成果佐證。</p>
	2. 就讀動機(P)	
	3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	
其他	1. 對土木領域的認識(R)	不以數量取勝，重視內容是否有展現自己的想法與對你的學習意義。可提供校內外學習成果或圖文說明，可從上課學習經驗或日常生活經驗去發想，舉例說明自己曾做了什麼學習、參與活動，呈現對土木領域的認識、對 AI 或永續議題的看法。例如地質與環境、永續發展、物理力學、地震與住宅安全、防災、智慧建材與施工等。
	2. 對 AI 與永續議題的看法(S)	
備註：		
1.請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。		
2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。		