

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

逢甲大學-運輸與物流學系

| 項目 | 內容 | | |
|----------|--|--|---|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | <p>1.本系屬工程學群及管理學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)自然科學領域 (2)社會領域 (3)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p> | <p>本系希望可招收到願意透過以下本系特有之豐富資源與教育方式，並具備努力學習、團隊合作、邏輯推理、創意思考、溝通表達之人才。</p> <p>1.以MIT之CDIO人才培育架構為基礎，培育學生具備公路、鐵路、海運、空運之全方位運輸物流專業知識與技能。</p> <p>2.「運輸規劃」與「智慧物流」兩大企業經典之產學合作特色課程，讓學生熟稔運輸規劃實務軟體，具備AI與IoT操控小型無人車之專業技能。</p> <p>3.「智慧軌道運輸」與「AI智慧城市與生活」兩大企業經典之產學合作特色學分學程，讓學生具備軌道運輸與人工智慧之專業知識與技術。</p> <p>4.擁有台灣首屈一指之三大研究中心(智慧運輸與物流創新中心、先進交通管理研究中心、車輛行車事故鑑定研究中心)，讓學生做中學，無縫接軌各項運輸與物流學術與實務作業。</p> <p>5.與美國University of Arizona、韓國Chung-Ang University、新加坡SUSS、上海同濟大學、南京東南大學、西安長安大學等校合作，提供海外移地教學與海外研究等豐富國際交流，讓學生具備持續自我成長及國際宏觀視野。</p> <p>6.關於書審資料之準備，歡迎參閱本校招生學年度公告之「書審資料準備指引」。</p> |
| | 課程學習成果 | <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果 4.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p> | |
| | 多元表現 | <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.社團活動經驗 2.服務學習經驗 3.競賽表現 4.特殊優良表現證明</p> | |
| 學習歷程自述 | <p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p> | | |

| | |
|----|---|
| 其他 | 無 |
|----|---|

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。