

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

逢甲大學-土地管理學系

| 項目 | 內容 | | |
|----------|------------------------------|--|---|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | <p>1.本系屬法政學群及管理學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域</p> <p>3.學業總成績</p> | <p>本系為土地資源與不動產開發投資經營管理專業，我們希望招收具備積極主動、自主學習、溝通表達能力、關懷他人、參與團隊合作、分析與解決問題、資料之閱讀與批判、口語表達說寫能力。選才重點如下：</p> <p>【修課紀錄】 重視修習語文、數學、社會領域(地理、公民與社會)課程、學業總成績綜合表現。</p> <p>【課程學習成果】 可提供國文、社會等前述領域之成果，若有專題成果，如：專題實作、我的故鄉、小論文等課程或探究活動，展現同學的文獻查詢、田野調查、社區服務等能力，請提供。若為團體分組報告，請說明個人貢獻度(分工、扮演角色)。</p> <p>【多元表現】 可提供可以展現你服務熱忱、對土地、不動產政策的敏感度、及批判思考能力或前述提及能力特質等成果，請搭配成果於多元表現綜整心得說明你的學習收穫，盡量展現你的人格特質、興趣、特色亮點讓我們瞭解。</p> <p>【學習歷程自述】 反思自己學習歷程與提供的成果，說明高中學習如何專注於自己興趣領域或科目而引導至你想就讀本系的關聯性。</p> <p>【其他有利審查資料】 若有展現積極主動、溝通表達能力及參與團隊合作特質等，歡迎提供。</p> |
| | 課程學習成果 | <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p> | |
| | 多元表現 | <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.社團活動經驗 2.服務學習經驗 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明</p> | |
| 學習歷程自述 | <p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機</p> | | |

| | |
|----|----------------------------|
| | 3.未來學習計畫與生涯規劃 |
| 其他 | 1.對不動產議題看法反思 2.其他有利審查資料 |

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。