

逢甲大學 113 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：財務金融學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無需特別強調完美的美編技巧。
2. 本指引列出的各細部項目，非每一項都是必要的，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現出你的學習歷程即可。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域 (1)社會領域 2.學業總成績	一、可提供社會領域相關成果，但不限定領域，只要能展現公民與社會相關、資訊媒體運用、個人財務規劃或金融貿易常識、中英語文表達的聽說讀寫能力、問題解決、團隊合作、創新創意等的成果，不用每項都要提供，也不限定重點領域，若可以展現你能力特質或其他學習經驗皆可。
	1.書面報告(B) 2.社會領域探究活動成果(E)	二、成果類型不限，可以是小論文、專題、探究成果等，成果不限定要非常完整，重點是在學習歷程自述說明反思、個人付出。
多元表現	1.多元表現綜整心得(N)	一、以校內成果為主，校外也可，非每項都要提供，也不以傳滿件數取勝，請有自信且重點呈現你的興趣、展現「領導與溝通能力」、「國際觀」等能力特質，不用為了湊件數而提供資料。 二、撰寫時，請以你提供的成果、佐證資料為實例，較能具體說明你的興趣、自我個性、學習收穫、能力展現，清楚呈現自我亮點特色及對自己瞭解程度。文字表達請「寫你實際做的過的事、體會或學到什麼、發現自己適合或不適合什麼、自己個性與興趣是什麼」，避免只寫「過程流水帳」，含糊用「我學到很多收穫」帶過。
	2.高中自主學習計畫與成果(F)	不限定主題，說明經過自主學習後，你學到的知識能力態度為何，例如溝通、規劃、口語表達能力或其他能力，若沒有成果或成果不如預期，也請說明過程中發現自己對什麼有興趣、自己的個性如何、需要加強哪部分等。
	3.社團活動經驗(G)	不一定要擔任社長或社團幹部，成員也可，重點在說明該經驗對你帶來的收穫與成長。例如參與動機、在團體中你付出什麼、過程中學到或展現的團隊合作、溝通領導、解決問題、抗壓性等。若面對難題時，如何思考解決過程，或如何從中獲得啟發與成長。
	4.檢定證照(L)	英聽、英文、第二外語、數理檢定或其他證明，並說明學習經驗。若表現未達預期，仍請提供，若無相關證明，也可提供課內外與外語學習相關或國際文化交流經驗的成果，能展現國際觀、外語、溝通等能力。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
	5.殊優良表現證明(M)	不強調非常「特殊優良」，若有其他不同面向的表現，可以展現你優點亮點、人格個性、興趣發展、其他能力皆可。可參考範例(但不限定)，例如個人或代表班級、學校參加比賽、製作專題、課外延伸學習等，提供佐證資料並說明動機、收穫、個人想法。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思(O)	<p>一、請回顧自己學習歷程，歸納你修課經驗與提供的成果，綜整說明自己高中學習過程，經過修課、興趣探索、學習累積，你發現自己的興趣或個性適合往哪個領域發展、提供的成果對你學習的意義是什麼，它能展現你學到什麼知識、能力或態度。若過程遇到困難，可說明如何解決過程、收穫。如果是分組作業，請務必說明個人付出的貢獻與收穫。(前面已提供的成果，在此項不用重複提供)</p> <p>二、若有長期或某期間專注在自己興趣的科目或領域，可說明學到什麼能力、知識、態度等，有自信的說明自己的特質強項。</p> <p>三、若修課有興趣轉折，請說明轉變理由及轉變後做了什麼學習。</p>
	2. 就讀動機(P)	舉你學習經驗為例，說明啟發你就讀本系的動機及對本系的瞭解。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	具體說明高中學習如何銜接大學學習及未來學習計畫與生涯規劃。
其他	1. 其他有利審查資料(R)	<p>前面已提供成果，在此不用重複提供。若需提供，可參考下列，但不用每項都寫，挑你有利、有感覺的發揮：</p> <p>一、其他有利審查成果，不限領域，可以展現你興趣、個性，能力的資料，並說明動機、如何從中獲得啟發與成長。</p> <p>二、可以從日常生活經驗或課內學過的發想，試著說說看你對財務金融的初步認識，不用去理解或解釋很專業艱深的概念。</p> <p>三、也可試著說明你對金融結合科技或全英語上課的想法。</p>
<p>備註：</p> <p>1.請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。</p> <p>2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>		