

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

逢甲大學-澳洲昆士蘭大學商學雙學士學位學程

項目	內容		
學習準備 建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬管理學群及財經學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本學程歡迎有志赴澳進修，四年取得逢甲大學與澳洲昆士蘭大學雙學士學位文憑。希望招收對商學管理相關領域之學術探究有興趣，具獨立思考批判能力，有轉變社會領導潛力，且具寬宏國際視野之學生。選才重點如下：</p> <p>【修課紀錄】著重英文、數學相關領域課程表現。</p> <p>【課程學習成果】1.能展現英文、數學邏輯推理或實作能力等成果表現。</p> <p>2.學習成果可以是學習經驗的感想或啟發，請詳細分享個人在成果的貢獻細節與過程。</p> <p>【多元表現】1.自主學習計畫與成果，著重於學習過程之回顧反思，經驗成長，輔以相對成果之具體呈現。2.社團活動經驗著重(但不限於)參與動機及過程成長之心路歷程。3.競賽表現以校外競賽為主，輔以校內競賽經驗。若有得獎紀錄尤佳。4.檢定證照以英文證照為第一優先，佐以其他證照證明。5.以上各項表現，若能與本學程相聯結尤佳。</p> <p>【學習歷程自述&其他】1.學習歷程著重於就讀本學程之適性動機，對未來大學生活之詳盡規劃，以及日後職業生涯之期許願景。這些反觀心得應與本學程之背景特色相符。2.主要著重於國際觀與國際經驗之呈現(例如英文學習活動、國際交流或國際交換生等)。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.檢定證照</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		

其他	1.國際經驗
----	--------

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。