

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 逢甲大學-人工智慧技術與應用學士學位學程

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬管理學群及資訊學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：            (1)語文領域            (2)數學領域            (3)自然科學領域            (4)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>歡迎具溝通協調、團隊合作、解決問題、跨域協作、全球化思維模式、關注資訊科技發展等特質學生就讀。</p> <p>一、修課紀錄            1.著重相關領域選修或修課動機。2.如學習過程有志趣轉換，請於學習歷程自述說明探索與精進過程、態度轉變及反思。3.參考學業總成績。</p> <p>二、課程學習成果            1.不限類型或數量，能展現邏輯推理、資料探索等成果，並簡述修課動機、歷程反思或啟發。2.團體作業或分組報告，請呈現個人貢獻度。</p> <p>三、多元表現            與本系領域相關表現或跨領域的學習延伸。項目類型不限，可包含參與學科競賽、專題、證照或參展等校內外活動。綜整心得請含動機、擔任角色與投入程度。請陳述過程展現的領導/團隊合作、自主規劃管理、創新設計等能力。</p> <p>四、請於學習歷程自述中特別說明下列項目            1.對AI與資訊科技相關的興趣為何?(含自我未來生涯規劃)2.專長或興趣是什麼?如何培養及發展這項能力?(可能是團隊合作、領導能力、流程規劃或資料彙整等)3.其他有利審查資料(如：AI或資訊科技學習活動證明，與AI相關時事心得反思等)</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告            2.實作作品            3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果            2.競賽表現            3.檢定證照            4.特殊優良表現證明</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思            2.就讀動機            3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	<p>1.其他有利審查資料</p>		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。