

逢甲大學 114 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱（全稱）：機械與電腦輔助工程學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，**無需特別強調完美的美編技巧**。
2. 本指引列出的各細部項目，**非每一項都是必要的**，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，**大學審查重質不重量**，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**學習熱忱、機械推理、團隊合作、解決問題**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域 (1)數學領域 (2)自然科學領域 (3)科技領域 (4)綜合活動領域 2.學業總成績	一、修課領域不用面面俱到或擔心某領域表現不佳，會綜整評量。 二、成果可以參考重點領域提供，但不用每個都要有，形式不限，可以展現數理、邏輯推理、程式、自然科學、理解歸納、分析、歸納、實作、創新創意等成果。
	1. 書面報告(B) 2. 實作作品(C) 3. 自然科學領域探究實作成果(D)	
多元表現	1.高中自主學習計畫與成果(F)	一、重視最後的自我反思，請說明為什麼想從事這個主題，過程中發現自己不適合或對什麼有興趣及學習收穫。例如什麼知識、自律、時間管理、規劃與邏輯性、問題解決、溝通協調等。 二、若無成果，也可以說明發現自己需加強哪部分，以正向自我反思。
	2.社團活動經驗(G)	社員或擔任幹部都可 ，重視動機及收穫，請說明你的想法、省思。
	3.特殊優良表現證明(M)	一、不強調非常「特殊優良」，若可以展現你人格個性、興趣發展、能力的校內外表現皆可。可參考範例(但不限定)，例如外語學習成果、個人或代表班上參加比賽、製作專題、參展、成果發表、課外延伸學習等，提供佐證資料並說明動機、收穫、個人想法。 二、成果不限於獎狀或成績證明，無論作品是否獲獎，亦可提供創作過程、作品理念、創作動機、感想與啟發等完整過程與反思投入程度。
	4.多元表現綜整心得(N)	一、以校內成果為主，校外也可，非每項都要提供，請有自信且重點呈現你的興趣、能力特質即可，不用為了湊件數而提供資料。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
		<p>二、綜整心得，請以你提供的成果為實例，具體說明你的興趣、個性、學習收穫、能力以及該成果或經驗與本系的關聯性為何？例如與本系重視的哪些能力特質或學習領域有關，呈現自我亮點特色及對自己瞭解程度。</p> <p>三、請「寫你實際做過的事、學到什麼、個性與興趣是什麼」，避免只寫「瑣碎過程與心情形容詞」，用「我學到很多收穫」帶過。</p>
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思(O)	<p>一、請歸納你的修課脈絡與提供的成果，綜整反思說明，為什麼這個學習經驗與成果，可以佐證你高中經過修課興趣探索，瞭解自己興趣與個性是什麼、學到什麼知識能力態度(已提供過的成果，在此不用重複提供)，以及這些經驗與本系關聯性為何。</p> <p>二、若長期或某期間專注在自己興趣的科目或領域，可說明學到什麼能力、知識、態度、價值觀等，儘量有自信的展現出自己的特質強項。</p> <p>三、如修課有轉折，請說明理由、轉變後學習情形。</p> <p>四、若課程成果為分組作業，請說明個人付出貢獻。</p>
	2. 就讀動機(P)	請以你學習經驗為例，說明啟發你申請就讀本系動機。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	說明對本系的瞭解，未來大學學習規劃、預計如何使用大學或學系資源，達到預定目標。
其他	跨領域或多元學習成果(R)	<p>一、重質不重量，且不重複提供成果。</p> <p>二、有多元或有跨領域表現和成果，能展現你團隊合作、解決問題、創意思考等皆可，請提供佐證資料並舉例說明動機、學習收穫或啟發。</p>
<p>備註：</p> <p>1.請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。</p> <p>2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>		