

## 逢甲大學 114 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

### 學系名稱 (全稱)：光電科學與工程學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，**無需特別強調完美的美編技巧**。
2. 本指引列出的各細部項目，**非每一項都是必要的**，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，**大學審查重質不重量**，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**動手實作、創意表達、溝通表達、閱讀理解**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域： (1)自然科學領域 (2)科技領域 2.學業總成績	成果可以參考重點領域提供，但不限這些領域課程，若有其他課程成果，能展現你物理、數學、自然科學、資訊程式、實作、創意表達、溝通表達、團隊合作、邏輯思維，或中英語文閱讀與理解等能力，均可提供。
課程學習成果	1.書面報告(B)	
多元表現	1.高中自主學習計畫與成果(F)	可呈現對自我興趣探索、學習動機，如過程有克服困難，可展現個人正向特質的心得。自主學習計畫或成果，可說明學習過程與動機，呈現科學興趣、實作能力、團隊合作，或邏輯思維。
	2.服務學習經驗(I)	如有關懷社會公共議題或參與公益、服務性活動、或幫助他人經驗等皆可。請說明服務動機、啟發你什麼及展現什麼能力價值(同理心、獨立見解、後續影響什麼人事物)等。
	3.非修課紀錄之成果作品(K)	各類成果作品，例如創作作品、實作成果、資訊程式、參加科學活動、英文短文或其他可以展現你興趣發展、能力等學習經驗。重視說明學習動機、(製作)過程、心得收穫等學習經驗呈現，若為團體成果，請說明個人貢獻。
	4.特殊優良表現證明(M)	一、不強調非常「特殊優良」，若可以展現你人格個性、興趣發展、能力的校內外表現皆可。可參考範例(但不限定)，例如外語學習成果、個人或代表班上參加比賽、製作專題、參展、成果發表、課外延伸學習等，提供佐證資料並說明動機、收穫、個人想法。 二、成果不限於獎狀或成績證明，無論作品是否獲獎，亦可提供創作過程、作品理念、創作動機、感想與啟發等完整過程與反思投入程度。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
	5.多元表現綜整心得(N)	<p>一、請以你提供的成果為實例，具體說明你的興趣、自我個性、學習收穫、能力展現，以及該成果或經驗與本系的關聯性為何？例如與本系重視的哪些能力特質或學習領域有關，呈現自我亮點特色及對自己瞭解程度。</p> <p>二、文字表達請「寫你實際做過的事、體會或學到什麼、發現自己適合或不適合什麼、自己個性與興趣是什麼」，避免寫「心情形容詞或瑣碎流水帳」，含糊用「我學到很多、有很多收穫」帶過。</p> <p>※提醒：以校內成果為主，校外也可，非每項都要提供，也不以傳滿件數取勝，請有自信且重點呈現你的興趣、能力特質即可。</p>
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思(O)	<p>一、請歸納你的修課脈絡與提供的成果，綜整反思說明，為什麼這個學習經驗與成果，可以佐證你高中經過修課興趣探索，瞭解自己興趣與個性是什麼、學到什麼知識能力態度(已提供過的成果，在此不用重複提供)，以及這些經驗與本系關聯性為何。</p> <p>二、若有專注在自己興趣的科目或領域，可連帶說明學到什麼能力、知識、態度、價值觀等，有自信的展現出自己的特質強項。</p> <p>三、如修課成績有轉折(逐年變差或變好)，請說明理由、轉變後學習情形。</p> <p>四、若課程成果為分組作業，請說明個人付出貢獻。</p>
	2.就讀動機(P)	請以你學習經驗為例，說明啟發你申請就讀本系動機。
	3.未來學習計畫與生涯規劃(Q)	<p>一、可說明希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何規劃運用學校系所資源、課程達到目標。</p> <p>二、如高中三年對自己強項、興趣或能力，覺得有成長進步之處，歡迎提供。</p>
其他	其他有利審查資料。(R)	可以是外語(英文)能力或外語學習歷程、海外交流經驗等心得；也可提供其他課內外學習經驗、或展現能力特質的資料，例如對光電相關常識或議題的觀察心得、展現積極性、解決問題或團隊合作、資料綜整等能力，也歡迎提供。
<p>備註：</p> <p>1.上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定的撰寫方式，請自由發揮即可。</p> <p>2.各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p> <p>3.可朝向學習積極性、自我興趣發展、思考及表達能力與動手實作等能力準備。</p>		