

逢甲大學 114 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱): 合作經濟暨社會事業經營學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無需特別強調完美的美編技巧。
2. 本指引列出的各細部項目，非每一項都是必要的，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**解決問題、創意表達、團隊合作、學習熱忱**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域 (1)語文領域 (2)社會領域	一、課程成果可參考重點領域提供，或展現學習探索、學習熱忱、解決問題能力的成果，類型包含小論文、專題、學習單等。
	2.學業總成績	二、成果無論成功或不如預期，都可提供，若為分組作業，請於「學習歷程自述」說明個人付出的貢獻。
課程學習成果	1. 書面報告(B)	三、若修課有興趣轉換，請「學習歷程自述」說明原因及轉換後學習收穫。
	2. 社會領域探究實作成果(E)	
多元表現	多元表現綜整心得(N)	一、請針對你提供的成果，具體舉例說明學習動機、收穫、個人人格特質、過程中獲得的啟發或成長，清楚呈現興趣發展及自我瞭解程度，最後記得綜整說明這些成果內容與本系的關聯性是什麼，例如與本系重視的哪些能力特質或學習領域有關。 二、如果成果不如預期，也可提供，並說明學習收穫。 三、請不要只寫「我學到很多」帶過，請反思自己真實學到什麼，並具體寫出來。
	1.高中自主學習計畫與成果(F)	一、說明動機、實施過程、人格特質(堅韌性、勇氣等)及反思(自我分析、如何更好更進步、待加強部分)、學習收穫(例如什麼知識、積極性、自律、時間管理、規劃與邏輯性、問題解決、溝通協調等)。 二、如果有運用大學或網路開放資源從事學習，也可說明學習過程與收穫。
	2.社團活動經驗(G)	社員或擔任幹部都可，說明動機、過程、學到什麼或在過程展現什麼能力。
	3.服務學習經驗(I)	一、重視服務動機及「觀察、震撼、啟發、影響、改變」等心路歷程，請說明過程學到的能力價值(同理心、獨立見解、後續影響什麼人事物)等說明。 二、若無服務經驗，如果你有幫助別人經驗、平常有關懷社會或上課有關於社會正義、社會責任、公民素養等資料也可，記得說明你的想法、省思。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思(O)	<p>一、請歸納與綜整性說明在過去的學習經驗中、以及經由自我興趣探索後，自身學習歷程與本系的連結度。</p> <p>二、也可反思你為什麼想提供某件成果或修了哪門課，是否這件成果或課程能佐證你學到什麼知識能力態度，有助於你與本系的連結。</p> <p>三、前面提供過的成果，在此不用重複提供。</p>
	2. 就讀動機(P)	請具體說明對本系之認識，與選擇本系動機。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	請說明希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標。
其他	其他有助審查資料(R)	<p>一、簡潔扼要表達重點與你的想法觀察，非字數愈多愈好。</p> <p>二、可與本系領域相關之學習延伸，可參考下列，但非每項都要，選你有感覺的發揮：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.商業相關學習歷程心得。 2.公益性活動事例與見解。 3.企業永續議題時事反思。 <p>※參考方向但不限：可以是課堂學習、或從平常生活經驗、時事議題而來，不用寫很專業艱深，例如社會事業、非營利組織、企業為什麼需要永續發展等；或參與公益性活動中有展現溝通、規劃、團隊合作經驗及你的見解。</p>
<p>備註：</p> <p>1.請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，請自由發揮。</p> <p>2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>		