

# 逢甲大學 114 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

## 學系名稱 (全稱)：外國語文學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，**無需特別強調完美的美編技巧**。
2. 本指引列出的各細部項目，**非每一項都是必要的**，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，**大學審查重質不重量**，只要選擇你認為**有利或有感覺的部分真實呈現**你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**外語能力、溝通表達、國際視野、團隊合作**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.語文領域 2.學業總成績	一、可以提供國文、英文、第二外語、多元選修與人文素養、文化、國際視野相關等課程之成果。但成果若為多人共同完成時，請在「學習歷程自述」說明您負責與貢獻的部分。 二、不論成果完整與否都可提供，並於「學習歷程自述」中說明反思。
課程學習成果	書面報告(B)	
多元表現	多元表現綜整心得(N)	一、請搭配本項目所提供的成果，或舉事件為例，說明自己的能力、反思及收穫，以及該成果或經驗與本系的關聯性為何，例如與本系重視的哪些能力特質或學習領域有關。 二、提供的成果不限定領域，不以傳滿件數取勝，而是要展現您的興趣志向與人格特質，忠實且有自信的呈現您的學習成長。 三、請具體寫出學習收穫，切勿用「我學到很多、有很多收穫」等字句含糊帶過。
	1.高中自主學習計畫與成果(F)	一、主題可以展現您興趣探索，個人特質(例如自律、堅毅、勇氣等)或跨域學習力，不限與本系所學相關，並說明您的反思(例如自我分析、如何精進、待加強部分)。 二、若成果為半成品、成果不如預期或無成果，仍可說明經興趣探索後，自己適合與否；或當面對困境時，從思考解決過程中，獲得之啟發與成長。
	2.檢定證照(L)	一、不以量取勝。 二、可提供英聽、英文、第二外語等證明，若無外語相關證照，其他類型檢定證照或語文學習經驗也可。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思(O)	一、重視經過高中學習，對自我興趣、個性、能力特質的「自我認識」程度，因此請以提供的成果與修課經驗為例，綜合說明過去的學習探索。例如：興趣或個性適合哪個領域、習得之知識與反思、面對困境之解決方法與收穫。 二、前述已提供過的成果，不須重複繳交。若為分組作業，請說明個人扮演角色、分工或貢獻度。 三、用適當的文字呈現重點，避免冗長的細節。 四、若修課過程中因興趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
	2. 就讀動機(P)	請具體說明對本系之瞭解，與選擇申請本系動機。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	說明學習計畫與生涯規劃目標，以及預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標（例如出國交換、實習、或通識教育資源等）。
其他	1.英文短文(作文)(R) 2.參與文化相關活動反思(S) 3.其他有利審查資料(T)	下列非每項都要提供，相關撰寫內容可參考備註4。 一、英文短文(作文)，內容主題不限，也可以是表達自己學習經驗或其他內容，能展現英語文表達力即可。 二、參與文化相關活動反思。例如田野文化踏查、中英語文學或文化學習或參與活動經驗。 三、其他有利審查資料，包含各種多元學習表現或參與活動經驗，例如 AI 工具的應用或學習經驗，但勿與前項重複。
<p>備註：</p> <p>1.學習歷程自述(O、P、Q)中，請自行選擇適當項目(O、P、Q)以英文撰寫。</p> <p>2.請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，可自由發揮。</p> <p>3.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，重質不重量，盡量呈現自己能力與特質即可。</p> <p>4.本系重視英語文能力、人文素養、社會責任與國際視野，希望招收積極學習及具團隊合作特質之學生，資料可依上述能力特質準備。</p>		