

逢甲大學 114 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：資訊工程學系 (含 APCS 組、資安組)

※溫馨提醒：

1. 請同學依你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，**無需特別強調完美的美編技巧**。
2. 本指引列出的各細部項目，**非每一項都是必要的**，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學**審查重質不重量**，只要**選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現**你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**邏輯推理、數理推理、解決問題、閱讀理解**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域 (1)數學領域 (2)自然科技領域 (3)科技領域 2.學業總成績	一、可參考重點領域提供課程成果或能展現數學、邏輯推理、程式能力等成果，但不用每個領域都要提供。類型可以是小論文、專題、實作成果、實驗紀錄等，成果為多人共同完成時，請在「學習歷程自述」說明你在團體中負責什麼、貢獻跟學到什麼。
	1. 書面報告(B) 2. 實作作品(C) 3. 自然科學領域探究實作成果(D)	二、成果不管完整或不完整，都可提供，重點在學習反思，可於「學習歷程自述」，說明過程遇到困難時，你怎麼解決？反思並總結自己學習過程。
多元表現	多元表現綜整心得(N)	請針對你提供的成果，綜整歸納說明參與動機、學習過程與反思學到什麼能力(不要寫「學到很多能力」帶過)，以及最重要的是該成果與本系的關聯性為何？例如可以對應到本系重視的什麼能力特質、學習領域等面向。 提醒：成果不以件數多取勝。
	1.高中自主學習計畫與成果(F)	自主學習計畫與成果可以是「自己感興趣議題」、「未來發展方向」或其他主題，不論有無成果，重視說明為什麼要從事這個主題的動機、實行過程及自我省思有無待加強部分，如有作品成果亦請提供。
	2.競賽表現(J)	一、重視多元興趣發展，成果與資訊領域相關尤佳，也能不限領域，提供能展現好奇心、勇於探索、接受挑戰、團隊合作、解決問題、學習力的成果，歡迎有自信呈現多元或跨領域的成果。請附佐證資料，並說明參與動機與收穫。
	3.檢定證照(L)	二、校內外之科學、文學、藝術、程式設計、英文、數理、閱讀等競賽皆可，不以量取勝，沒獲獎也可提供。
	4.特殊優良表現證明(M)	三、檢定或特殊優良表現，可以是英文或第二外語、數理檢定、資訊、科學、電腦、程式等相關證明。不強調非常「特殊優良」，若無前述資料，也可提供展現你興趣發展、強項亮點、能力特質的課內外資料。

審查資料項目		審查資料項目	審查重點及準備指引
學習歷程自述		1. 高中學習歷程反思(O)	<p>一、請反思你的修課紀錄與提供的成果撰寫，請說明於高中階段對進入本系做了哪些相關的學習?例如你的興趣的科目是什麼，你學到什麼知識能力?為什麼選擇就讀本系?呈現你對本系的了解與你的特質強項。(前面提供過的成果，在此項無須重複提供)</p> <p>二、如修課有轉折過程，請說明理由、轉變後學習情形。</p>
		2. 就讀動機(P)	
其他	資工系及APCS組	1.運用網路資源學習經驗(R) 2.程式設計相關活動(S)	<p>一、提供相關佐證資料，並說明於運用網路資源之學習方式、學習過程與心得。</p> <p>二、提供相關佐證資料，並說明參加程式課程或活動的經驗及心得。</p> <p>三、若無前述成果，有其他相關延伸學習的經驗與成果，歡迎提供，但非每項都要。例如：課程修畢後，繼續在課外修讀相關課程或自行研讀課外物的閱讀心得、議題探討等。</p>
	資安組	資安相關學習經驗(R)	重質不重量，若有參與資安檢測、資安競賽等活動或資安相關學習經驗，請提供，並說明過程與學習收穫。
<p>備註：</p> <p>1.請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，請自由發揮。</p> <p>2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>			