

逢甲大學 114 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱：資訊電機學院學士班

※溫馨提醒：

1. 請同學依你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，**無需特別強調完美的美編技巧**。
2. 本指引列出的各細部項目，**非每一項都是必要的**，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，**大學審查重質不重量**，只要**選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現**你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**數理推理、邏輯推理、動手實作、團隊合作**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域 (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域	一、可提供科技領域/數理/自然/科學/語文等學習成果，選擇適合的成果展現邏輯推理、科技應用、程式或資訊能力、語文表達能力，但不用每個領域都一定要提供。 二、成果不管完整或不完整，都可提供，可於「學習歷程自述」說明學習反思。
	2.學業總成績	
課程學習成果	1.書面報告(B) 2.實作作品(C) 3.自然科學領域探究與實作成果(D)	三、若成果為多人共同完成時，請在「自述」說明你在團體中貢獻什麼。 四、若修課有興趣轉換，請在「學習歷程自述」說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。
	多元表現綜整心得(N)	一、請針對提供的成果，思考過為什麼要提供這件成果，綜整說明自己的個性、興趣、能力、學習收穫及「與本系的關聯性為何」，例如與本系重視的哪些能力特質或學習領域有關，勿含糊用「我學到很多」帶過。 二、審查成果與心得時，重視能展現你的興趣志向、學習積極性、跨領域學習力、自律性、團隊合作、語文表達力等為主，忠實且有自信呈現。
多元表現	1.高中自主學習計畫與成果(F) 2.競賽表現(J) 3.檢定證照(L)	一、左列多元表現項次，非每項皆須具備，以校內成果為主，有校外表現也可提供，不以件數多取勝。 二、自主學習能展現你興趣及自我反思，重視說明學習動機及反思自己適合或不適合什麼，即使沒有成果以可說明過程中積極性、自律性或跨領域學習力。 三、若有參與競賽或檢定相關活動，請附參與證明，並說明參與動機、過程、收穫與反思。 四、若無相關經驗或證照，也可提供能展現你興趣、能力的成果。

<p>學習歷程自述</p>	<p>1.高中學習歷程反思(O) 2.就讀動機(P) 3.未來學習計畫與生涯規劃(Q)</p>	<p>請反思你修課過程與提供的成果，參考下列撰寫：</p> <p>一、以學習經驗為例，說明個人特質、興趣或專長。</p> <p>二、請結合你的學習經驗，說明對本學系的瞭解，或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同。</p> <p>三、說明學習過程哪個經驗啟發你想申請本系的動機，若真的就讀後，對於大二分流的想法與規劃。</p> <p>四、說明在大學期間希望能學習哪些知識？或想學習哪些專業技能，能自我規劃者較佳。</p> <p>五、說明對自己未來畢業後的規劃（升學或就業）。</p>
<p>其他</p>	<p>1.數理/程式等學習活動(R)</p>	<p>一、重質不重量。</p> <p>二、可提供佐證資料，例如課堂的延伸學習及參與數理、邏輯推理、程式或資訊能力等學習活動的經驗，並說明學習動機、目的以及學習過程的紀錄，最後可展示獲得的成果與反思。</p> <p>三、如果是分組團隊活動，可說明個人扮演角色、貢獻度，可著重於學習啟發或反思。</p>
<p>備註：</p> <p>1.請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，請自由發揮。</p> <p>2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>		