

逢甲大學 114 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：通訊工程學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，**無需特別強調完美的美編技巧**。
2. 本指引列出的各細部項目，**非每一項都是必要的**，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，**無須刻意滿足所有指引內容**，大學**審查重質不重量**，只要**選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現**你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**邏輯推理、動手實作、學習熱忱、科學能力**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1. 重點領域 (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 (4) 科技領域 2. 學業總成績	一、可以參考重點領域，或展示數理、邏輯推理、科學應用、資訊、程式、實作、語文與閱讀等能力的成果。但不用每個領域都提供成果，會參考其他面向表現進行綜合評量。 二、請於「學習歷程自述」中參考下列方向發揮： 1. 說明選擇該成果的原因、學習過程、收穫與反思；若遇到困難，說明解決問題的方式。 2. 若為分組作業，請說明您在團體中負責的角色及貢獻。 3. 若在修課期間發現興趣有所轉變，請說明原因及轉變後的學習收穫。
課程學習成果	1. 書面報告(B) 2. 實作作品(C) 3. 自然科學領域探究與實作成果(D)	
多元表現	多元表現綜整心得(N)	一、請搭配提供的成果，綜整說明該成果或經驗與本系的關聯性為何？例如與本系重視的哪些能力特質或學習領域有關。說明你的興趣、參與動機、自身於過程中的付出、所展現或學到的能力，以及學習收穫。 二、請避免使用「我學到很多」等含糊的字眼，具體描述所學內容。
	1. 社團活動經驗(G) 2. 競賽表現(J) 3. 檢定證照(L) 4. 特殊優良表現證明(M)	一、以校內成果為主，所提供的成果不限領域，可以是跨領域或課外延伸學習，但非每項都要提供，成果不以件數取勝，忠實展現你的興趣志向、人格特質、能力即可。(左列未列出的項目，但你有相關成果有助於審查，也歡迎提供，無須被左列項目限制) 二、參考提供成果方向(但不限定)：展現學習熱忱、數理、計算、外語、實作、好奇心、助人、組織規劃、科學、閱讀理解、主動探索學習、自律、解決問題、團隊合作、領導溝通等。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思(O) 2. 就讀動機(P) 3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	一、請先回顧自己的修課經驗與提供的成果，再撰寫反思，說明高中三年學習過程，你發現自己興趣是什麼、個性(人格特質)是什麼，高中期間累積學習到什麼知識、能力和態度，而這些與就讀本系的動機關聯是什麼，例如因為自身興趣或學習過程什麼事件影響等。(前述提供過的成果，不用再重複提供) 二、請說明對本學系的了解(例如您了解本系與其他相關學系有什麼不同、本系有什麼學習資源等)，您在大學期間希望能學習哪些知識、專業技能?以及預期畢業後的規劃(升學或就業)。
其他	其他有利審查資料(R)	本系配合資通訊領域發展，持續推動 5G/6G 及 AI 技術開發，歡迎提供相關有助表現個人能力、探索與體驗活動之資料，例如：AI、資訊、程式、網路技術、電磁光、對資電產業的初步瞭解、數學、工程設計專題等學習表現，資料不以量取勝，且無須重複提供。
備註： 1.請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，亦可自由發揮。 2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，資料不以量取勝，重在充分呈現自己能力與特質。		