

# 逢甲大學 114 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

## 學系名稱：都市計畫與空間資訊學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，**無需特別強調完美的美編技巧**。
2. 本指引列出的各細部項目，**非每一項都是必要的**，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學**審查重質不重量**，只要**選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現**你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**閱讀理解、空間理解、溝通表達、組織能力**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1. 重點領域:社會領域、科技領域 2. 學業總成績	一、可提供社會領域(例如地理、公民與社會等)、科技領域的成果，或展現語文表達說寫能力、對公眾事務熱忱、文獻查詢、田野調查、社區服務、團隊合作、解決問題等，皆可提供。 二、成果類型不限，能呈現你學習熱忱即可。若為分組報告，請於「學習歷程自述」說明個人負責什麼與付出貢獻。
課程學習成果	1. 書面報告(B) 2. 實作作品(C) 3. 社會領域探究活動成果 (E)	一、以校內成果為主，非每項都要提供，也不以傳滿件數取勝，請有自信地呈現你的能力特質(可參考備註3)。 二、撰寫心得時，請以你提供的成果、佐證資料為實例，具體說明你的興趣、自我個性、學習收穫、能力展現以及該成果或經驗與本系的關聯性為何？例如與本系重視的哪些能力特質或學習領域有關，清楚呈現自我亮點特色及對自己瞭解程度。 三、文字表達請「寫你實際做的過的事、體會或學到什麼、發現自己適合或不適合什麼、自己個性與興趣是什麼」，避免寫「瑣碎過程或心情形容詞」，含糊用「我學到很多」帶過。
多元表現	多元表現綜整心得 (N)	一、以校內成果為主，非每項都要提供，也不以傳滿件數取勝，請有自信地呈現你的能力特質(可參考備註3)。 二、撰寫心得時，請以你提供的成果、佐證資料為實例，具體說明你的興趣、自我個性、學習收穫、能力展現以及該成果或經驗與本系的關聯性為何？例如與本系重視的哪些能力特質或學習領域有關，清楚呈現自我亮點特色及對自己瞭解程度。 三、文字表達請「寫你實際做的過的事、體會或學到什麼、發現自己適合或不適合什麼、自己個性與興趣是什麼」，避免寫「瑣碎過程或心情形容詞」，含糊用「我學到很多」帶過。
	1. 高中自主學習計畫與成果(F)	一、盡量呈現學習動能，重點在說明精進自己過程、學到什麼？例如知識、能力、態度，可搭配照片佐證，或說明為什麼從事這個主題，是否達成目標，不管有沒有達成目標，過程中克服什麼、培養什麼知識能力或啟發你改變了什麼態度。 二、如有用免費或網路學習資源或大學資源的學習經驗，請說明自尋學習資料的過程、佐證資料及收穫反思。 三、半成品、不如預期或失敗成果不是壞事，都可提供，請反思過程你嘗試如何思考解決或從中獲得成長。
	2. 競賽表現(J)	一、以校內為主，沒有獲獎也可提供，請說明參與動機、能力展現，例如溝通協調、領導、規劃管理、團隊合作的能力。 二、若無比賽經驗，也可提供展現嘗試解決問題、實作、團隊合作、溝通協調等資料與說明。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
	3. 非修課紀錄之成果作品(K)	<p>一、各類型成果作品皆可，可以展現你興趣、人格特質、能力等皆可(可參考備註3)。重點在說明從事此項學習的原因、為什麼會產出這個成果、過程中的學習收穫及反思。</p> <p>二、可以由課外或日常生活經驗發想，例如地方誌學習、對田野觀察、都市建築美學、城鄉風貌景觀規劃、地理資訊、都市環境、國家土地使用等觀察成果或其他成果皆可。</p>
	4. 特殊優良表現證明(M)	<p>一、不強調非常「特殊優良」，能展現你因興趣從事某種學習、你的優點強項、能力特質(例如語文表達、閱讀能力、外語文能力學習經驗等，可參考備註3)皆可。</p> <p>二、或例如代表學校或班級參與校內外比賽、個人因興趣參與比賽或活動、自我挑戰而參加測驗的英文學習經驗、熱心公益服務、關心生態環境議題、跨領域學習、做專題等皆可。</p> <p>三、請提供佐證並說明動機、投入程度及學習收穫。</p>
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思(O)	<p>一、重視經過高中學習，對自我興趣、個性、能力特質的「自我認識」程度，因此請以你提供的成果與修課經驗為例，綜整性說明過去的學習探索，你發現自己的興趣或個性適合往哪個領域發展、學習累積學到的知識能力是什麼、提供的成果對你學習的意義是什麼，能展現你學到什麼知識、能力或態度。若過程遇到困難，可說明如何解決過程、收穫。</p> <p>二、前述已提供過的成果，在此不用再提供，記得如為分組作業，請清楚說明自己負責什麼、付出貢獻與收穫是什麼。</p> <p>三、若學習歷程有興趣轉換，可說明轉換原因、轉換後學習過程或提供相對應成果。</p>
	2. 就讀動機(P)	請以學習經驗為例，說明就讀本系的動機及對本系的瞭解。例如可延伸反思的內容，說明經過三年學習，自己累積什麼能力特質、個性，所以適合就讀本系等。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	重視對未來大學學習或生涯職業的想像規劃，請具體說明高中學習如何銜接大學學習，學習計畫與生涯規劃目標。
<p>備註：</p> <p>1.請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，請自由發揮。</p> <p>2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p> <p>3.各項成果與說明，所提及之能力特質，以及您回顧高中三年學習歷程時，可參考下列思考：學習積極性、抗壓性、耐心、勇於面對挫折、語文說寫表達、領導、解決問題、團隊合作、文獻資料查詢綜整等；田調、社區服務、環境觀察、地理空間概念、資訊科技應用領域(或興趣、學科等)之經驗，或對都市計畫、環境規劃、科技發展相關也可。</p>		