

逢甲大學 114 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：運輸與物流學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，**無需特別強調完美的美編技巧**。
2. 本指引列出的各細部項目，**非每一項都是必要的**，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，**大學審查重質不重量**，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**團隊合作、邏輯推理、創意表達、溝通表達**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域 (1)自然科學領域 (2)社會領域 (3)科技領域 2.學業總成績	一、可以參考重點領域（自然科學、社會、科技領域）提供成果，或提供能展現上進心、團隊合作、解決問題、溝通表達、規劃管理能力的成果。 二、左列項次不用每項都提供，成果類型不限，可以是小論文、專題、實作成果、實驗紀錄、學習單、筆記等；無論成果是半成品、成功或失敗都歡迎提供，重點是在「學習歷程自述」，說明反思結果。
課程學習成果	1. 書面報告(B) 2. 實作作品(C) 3. 自然科學領域探究與實作成果(D) 4. 社會領域探究活動成果(E)	
多元表現	多元表現綜整心得(N)	一、以校內成果為主，非每項都要提供，也不以傳滿件數取勝，請有自信且重點呈現你的興趣、能力特質即可，不用為了湊件數而提供資料。 二、綜整心得，請以你提供的成果、佐證資料為實例，並請以條列式的方式具體說明你的興趣、自我個性、學習收穫、能力展現，以及該成果或經驗與本系的關聯性為何？例如與本系重視的哪些能力特質或學習領域有關，清楚呈現自我亮點特色及對自己瞭解程度。 三、文字表達請「寫你實際做的過的事、體會或學到什麼、發現自己適合或不適合什麼、自己個性與興趣是什麼」，避免寫「過程流水帳及心情形容詞」，含糊用「學了很多」帶過。
	1.社團活動經驗(G)	參與社團、團體組織、社群的經驗皆可，只要是社團成員都可，重點在說明該經驗對你帶來的收穫與成長。例如參與動機、在團體中你付出貢獻什麼、過程中學到或展現的團隊合作、領導力、解決問題、溝通、抗壓性等。
	2.服務學習經驗(I)	一、重視服務動機及「觀察、震撼、啟發、影響、改變」等心路歷程，請說明過程學到的能力價值(同理心、獨立見解、團隊合作、解決問題、後續影響什麼人事物)等說明。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
學習歷程自述		二、若無服務經驗，如果你有幫助別人經驗、平常有關懷社會或上課有關於社會正義、社會責任、公民素養等資料也可，記得說明你的想法、省思。
	3.競賽表現(J)	以校內為主，沒有獲獎也可提供，請參與動機、競賽中自我特長如何展現，例如溝通協調、領導、規劃管理、團隊合作的能力。若無比賽經驗，也可提供展現嘗試解決問題、實作、團隊合作、溝通協調等資料與說明。如為團體競賽，可說明投入情形與具體貢獻度。
	4.特殊優良表現證明(M)	一、不強調非常「特殊優良」，能展現你因興趣從事某種學習、你的強項亮點、能力特質(例如語文表達、閱讀能力、外語文能力學習、團隊合作、解決問題、獨立思考等能力)皆可。或投入某個自己興趣的領域之經驗、代表學校或班級參與校內外比賽、個人因興趣參與比賽或活動、自我挑戰而參加測驗的學習經驗、熱心公益服務、跨領域學習、做專題等皆可。 二、請提供佐證並說明動機、投入程度及學習收穫。
	1. 高中學習歷程反思(O)	以下內容，請以條列式的方式說明： 一、重視經過高中學習，對自我興趣、個性、能力特質的「自我認識」程度，因此請以你提供的成果與修課經驗為例，綜整性說明過去的學習探索，你發現自己的興趣或個性適合往哪個領域發展、學習累積學到的知識能力是什麼、提供的成果對你學習的意義是什麼，能展現你學到什麼知識、能力或態度。若過程遇到困難，可說明如何解決過程、收穫。 二、前述已提供過的成果，在此不用再提供，記得如為分組作業，請清楚說明自己負責什麼、付出貢獻與收穫。 三、篇幅不用過多，用適當的文字表達重點，呈現你的亮點，避免不必要又冗長的細節、「心情形容詞」的描述。 四、若修課有興趣轉換，可說明轉換原因、轉換後學習過程或提供相對應成果。
	2. 就讀動機(P)	請以條列式的方式說明就讀本系的動機及對本系的瞭解。例如可舉例說明生活中對於運輸或物流之體驗，自己累積什麼能力特質、個性，所以適合就讀本系等。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	請以條列式的方式說明對未來大學學習或生涯職業的想像規劃，請說明高中學習如何銜接大學學習或生涯規劃目標。
備註： 1.請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，請自由發揮。 2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。		