

## 逢甲大學 114 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

### 學系名稱 (全稱)： 澳洲新南威爾斯大學設計雙學士學位學程

※溫馨提醒：

1. 請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無需特別強調完美的美編技巧。
2. 本指引列出的各細部項目，非每一項都是必要的，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**外語能力、溝通表達、批判思考、寫作表達**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1. 重點領域 (1) 語文領域 (2) 社會領域 (3) 藝術領域 2. 學業總成績	一、課程成果可參考重點領域提供，或提供能展現英文能力、自主思考和邏輯推理、創造能力和國際視野等能力的成果。若有修與藝術或設計相關的課程或選修課程也可提供。 二、若為團體作業，可於「學習歷程自述」說明個人在成果的貢獻細節與過程。
課程學習成果	1. 書面報告(B) 2. 實作作品(C) 3. 社會領域探究活動成果(E)	三、若修課因興趣轉換有所變動，請於「學習歷程自述」說明原因、轉換後之學習過程與收穫。
多元表現	1. 高中自主學習計畫與成果(F) 2. 非修課紀錄之成果作品(K) 3. 檢定證照(L) 4. 多元表現綜整心得(N)	一、多元表現成果可提供展現興趣探索、積極性、自律、創新、創意、溝通、團隊合作等能力特質，不以件數愈多取勝，考慮重點是質優於量，愈多元展現個人均衡發展之特質。 二、多元表現綜整心得，參考下列撰寫： 1. 詳細說明自主學習計畫與成果之反思、學習動機、學習過程，與個人人格特質之關聯，以及個人能力態度成長之心路歷程。 2. 請詳細描述你的創意成果或對創意活動的參與經歷，若能提供佐證資料為佳。 3. 詳細說明參與動機及過程中各項能力增長之歷程描述，若能提供佐證資料為佳。 4. 提供 IELTS 或相似之英文檢定證明或其他專業證照檢定，並說明動機及過程中能力增長的心得。 5. 若有機會參與校內外各類活動，展現個人多元發展或興趣，歡迎提供相關佐證資料，並輔以說明參與動機及能力表現。 6. 建議你針對提供的成果，在綜整心得說明提供這件成果對你的意義跟本學程的關聯性。
學習歷程自述	1. 就讀動機(P) 2. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	一、請說明就讀本學程之適性動機，內容應說明自己的人格特質、能力展現以及對本學程及澳洲環境之了解程度。若與前述提供過的學習成果等資料有所對應尤佳。 二、請說明對未來就讀本學程之學習計畫及生涯規劃，包括短中長期之進度安排，未來主修之興趣方向，以及如何因應各項出國準備工作之辦法。若能將過去各種校內外經驗導入生涯規劃尤佳。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
其他	1.國際經驗(R) 2.作品集(S)	<p>一、重質不重量，重視參與動機、過程的心得收穫，可提供成果或圖文說明。主要著重於國際觀與國際經驗之呈現(例如英文學習活動、國際交流或國際交換生等)。</p> <p>二、作品集不限方向，請提供能代表個人創作或參與合作創作的作品集，並說明該作品創作動機、過程、對自我學習成長的意義或個人品味能力特質的增長。若為團體創作之作品，請說明個人在作品中負責的部分。</p>
<p>備註：</p> <p>1.請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，請自由發揮。</p> <p>2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>		