

## 逢甲大學 114 學年度申請入學書面審查資料準備指引

### 學系名稱 (全稱)：美國加州舊金山州立大學資訊工程雙學士學位學程

※溫馨提醒：

1. 請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，**無需特別強調完美的美編技巧**。
2. 本指引列出的各細部項目，**非每一項都是必要的**，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學**審查重質不重量**，只要選擇你認為**有利或有感覺的部分真實呈現**你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**數理推理、解決問題、外語能力、國際視野**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

| 審查資料項目  | 審查資料項目  | 審查重點及準備指引   |
|---------|---|---|
| 修課紀錄(A) | 1. 重點領域<br>(1) 數學領域<br>(2) 科技領域<br>2. 學業總成績                     | 一、參考數學(含基礎數學、數學 A、數學甲)、科技領域、學業總成績。<br>二、課程學習成果可以參考重點領域提供，或提供能展現學習能力的成果，例如數學、邏輯推理、自然科學、實作、創新創意、個人見解等成果，若為多人共同完成的成果，請於「學習歷程自述」說明分工及個人擔任角色及貢獻。<br>三、若因興趣轉換而改變修課，請於「學習歷程自述」說明原因、轉換後之學習過程與收穫。  |
| 課程學習成果  | 1. 書面報告(B)  |   |
| 多元表現    | 1. 高中自主學習計畫與成果(F)<br>2. 競賽表現(J)<br>3. 檢定證照(L)<br>4. 多元表現綜整心得(N) | 一、多元表現成果可提供展現多元學習力、興趣探索、積極性、自律、創新、創意、溝通、團隊合作等能力特質，不以件數愈多取勝，考慮重點是質優於量，並能展現個人均衡發展之特質。<br>二、多元表現綜整心得，可參考撰寫：<br>1. 自主學習呈現與學業知識或興趣相關成果，重點在說明動機、怎麼執行、過程及反思。<br>2. 校內外參賽或獲獎證明，例如數理能力、電腦資訊、程式設計等競賽並撰寫心得。<br>3. 檢定證照若為英語檢定，僅包含全民英檢、多益(TOEIC)、托福 iBT(TOEFL iBT)及雅思(IELTS)四種，或其他專業證照檢定(例如 APCS 程式設計檢測)並撰寫心得。<br>4. 多元表現綜整心得，請搭配提供的成果，具體說明參與活動或競賽的動機、學習收穫，展現你個人特質、想法、能力、興趣、與本系的關聯性，避免提供制式化或僵化內容，真實描述成長的過程與反思。 |
| 學習歷程自述  | 1. 就讀動機(P)<br>2. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)                                 | 一、請具體說明個人能力特質、興趣與就讀本學程動機、對本學程瞭解及連結性。<br>二、請具體說明你未來學習計畫與生涯規劃(含出國留學動機及學習規劃)。  |
| 其他      | 1. 個人潛能或特殊經歷(R)<br>2. 其他有利審查資料(S)                               | 一、以英語進行的學生活動包含海外交換學生、海外遊學、外交小尖兵、外國學生來台接待員、國際活動志工等。或其他英語學習、資訊能力學習的經驗。<br>二、四育(德、體、群、美)中之特殊經歷或個人潛能發揮表現如模範生、見義勇為事蹟、落實團體合作之具體表現，展現人文、藝術、音樂才華之具體表現，參加各種體育活動。   |

備註：

1. 請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，請自由發揮。
2. 各項資料以高中時期為限，**非各項皆須兼備**，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。