

## 逢甲大學 114 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

### 學系名稱：人工智慧技術與應用學士學位學程

#### ※溫馨提醒：

1. 請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，**無需特別強調完美的美編技巧**。
2. 本指引列出的各細部項目，**非每一項都是必要的**，「審查重點及準備指引」是引導或建議如何準備，**無需刻意滿足所有指引內容**，大學審查資料「**重質不重量**」，只要選擇你認為**有利或有感覺的部分**，**真實呈現自己的學習歷程即可**。

▲本系重視的能力特質：**邏輯推理、領導協調、數理推理、閱讀理解**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域： 語文、數學、自然 科學與科技領域 2.學業總成績	一、課程學習成果可以參考重點領域提供，但不用每個領域都提供，也可以選擇展現邏輯推理、數理運算思維、機率統計、資訊、程式語言、資料蒐集彙整、數據分析、科學、科技、語文表達、創新創意、規劃管理、解決問題等能力的成果。若有其他修課成果，例如與全球經濟、國際視野相關也可提供。
課程學習成果	1.書面報告(B) 2.實作作品(C) 3.自然科學領域 探究實作成果 (D)	二、成果不管完整或不完整，都可提供，可於「學習歷程自述」說明學習反思。若成果為多人共同完成時，請在「自述」說明你在團體中貢獻什麼。若修課有興趣轉換，請在「自述」說明轉換原因、轉換後之學習收穫。
多元表現	多元表現綜整心得(N)	一、請針對你提供的成果，綜整說明該成果或經驗與本系的關聯性為何？例如與本系重視的哪些能力特質或學習領域有關。讓我們透過成果的文字說明，認識你的個人特質、興趣、想法。 二、避免提供制式化或直接套用範本，要自己綜整歸納。 ※提供成果參考方向：成果不以件數多取勝，範圍可與 AI 領域相關，或展現溝通協調、領導、自我規劃管理、創新設計、動手實作、團隊合作、願意學習、不怕失敗、閱讀理解、組織規劃、抽象推理等能力之成果。如果沒成果或成果不如預期，可說明從中獲得啟發。
	1.高中自主學習 計畫與成果(F)	一、成果不限定主題，如果失敗或半成品也可以。 二、重點在說明為什麼要做這個主題(興趣或其他原因)，例如說明這項學習，是關於學業知識增值還是興趣探索、是否屬於跨領域學習，有沒有達到自我精進的目的，再說明它對你的啟發性、學到何種能力、過程中展現什麼人格特質，並對自主學習結果加以反思。 三、如果有利用各開放式免費學習資源從事興趣探索或精進，也可一併說明學習過程。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
	2.競賽表現(J)	校內外比賽皆可，沒有獲獎、表現不如預期也可，提供相關佐證即可，並說明參賽動機、過程中你的專長或能力展現、付出、克服困難、從中獲得什麼經驗與成長。如為團體競賽，請清楚說明個人付出的貢獻。
	3.檢定證照(L)	一、證照種類不拘，例如英聽、英文、或第二外語、數理檢定、資訊、科學、電腦、程式等，並請說明考取意義。 二、若成績不理想仍可提供，並說明學習經驗的省思。 三、若無參加相關考試，也可參考「※提供成果參考方向」提供其他學習成果，不要重複提供即可。
	4.特殊優良表現證明(M)	一、可參考「※提供成果參考方向」提供資料，不要重複提供即可。 二、自認是你的優點強項皆可，不強調非常「特殊優良」的學習經驗，以校內表現為主，記得說明你的亮點、優點強項、事蹟與能力是什麼。
	學習歷程自述	1.高中學習歷程反思(O) 2.就讀動機(P) 3.未來學習計畫與生涯規劃(Q)
其他	其他有利審查資料(R)	一、重質不重量，無須重複提供，可以從課內學過的去延伸，或從生活經驗、時事議題去找靈感發揮，簡潔扼要表達你的想法與觀察，不用解釋專業名詞。 二、參考聯想方向(但不限定)：例如程式語言、機率統計、或呈現你邏輯思維能力的資料；或寫出你對「AI 人工智慧應用」的想法、生活中你覺得有運用到「AI 人工智慧」的事物。 ※其實人工智慧運用很廣泛，例如 AI 客服聊天機器人、智慧交通應用(無人車、無人機)、手機跳出的廣告都好像知道你的喜好、通訊平台或軟體可以購物等，都可以從你經驗去發揮。
備註： 1.請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，亦可自由發揮。 2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，資料不以量取勝，重在充分呈現自己能力與特質即可。		