

逢甲大學 115 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱（全稱）：工業工程與系統管理學系(A 組、B 組)

※溫馨提醒：

1. 請同學依你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無需特別強調完美的美編技巧。
2. 本指引列出的各細部項目，非每一項都是必要的，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**團隊合作、溝通表達、學習熱忱、服務助人**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域： 數學領域	一、課程成果可參考重點領域提供，但不限定，若有其他能展現你數理、邏輯思維、實作、團隊合作、問題解決、創意思考等能力的成果，歡迎提供。 二、成果類型不限，例如報告、小論文、專題等皆可，無論成果完整或不完整，都盡量提供作品成果，並於學習歷程自述說明學到的知識、能力、態度。
課程學習成果	2.學業總成績 書面報告(B)	
多元表現	1.高中自主學習計畫與成果(F)	一、主題不限，可以是學業加強或興趣探索，重點在說明做這個主題的動機、過程付出或展現什麼能力？最後收穫是什麼？對你學習成長的意義是什麼？例如更加確定自己的興趣、瞭解自己喜歡或適合往什麼領域發展、展現科學學習力、語文能力、邏輯推理、實作能力等。請文字說明並搭配資料(照片、圖片等)佐證，若為團體成果，請一併說明你付出貢獻。 二、若剛好規劃加強外語能力，成果為運用網路資源學習外語的紀錄、或通過相關測驗考試，歡迎提供。
	2.社團活動經驗(G)	社員或擔任幹部都可，重視動機及收穫、學到什麼或在過程展現什麼能力、投入與專注程度，及這個經驗對你成長的意義。若有領導、團隊合作、溝通表達、解決問題等能力或熱心服務、幫助別人經驗、關懷社會等特質也可，記得說明你的想法、省思。如果有面對難題時，如何思考解決過程，或如何從活動中獲得啟發。
	3.特殊優良表現證明(M)	不強調非常「特殊優良」，能展現你人格個性、興趣發展、能力的校內外表現皆可。可參考範例(但不限定)，例如參與科學學習活動、外語學習成果、個人或代表班上參加比賽、製作專題、參展、成果發表、課外延伸學習等，提供佐證資料並說明動機、收穫、個人想法。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
	4. 多元表現綜整心得(N)	一、請以你提供的成果為實例，具體說明你的興趣、自我個性、學習收穫、能力展現以及該成果或經驗與本系的關聯性為何？例如與本系重視的哪些能力特質或學習領域有關，清楚呈現自我亮點特色及對自己瞭解程度。 二、文字表達請「寫你實際做的過的事、體會或學到什麼、發現自己適合或不適合什麼、自己個性與興趣是什麼」，避免只寫「瑣碎過程或形容心情」，含糊用「我學到很多收穫」帶過。 ※提醒：成果以校內為主，校外也可，非每項都要提供，不用為了湊件數而提供資料，重點在呈現你的興趣發展、團隊合作、問題解決、邏輯思考、實作、願意學習、科學等能力特質。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思(O)	一、請反思你的修課經驗與提供的成果，並說明為什麼某個學習經驗或你提供的成果，對你學習成長有意義的？為什麼能佐證你的興趣、強項亮點、學到什麼知識能力態度？以及這些經驗與本系關聯性為何。(已提供過的成果，在此不用重複提供) 二、非字數愈多愈好，清楚說重點、不套模板，以有彙整過的自我想法為佳，勿寫過多心情描述或流水帳。 三、如修課有轉折，請說明理由、轉變後學習情形。 四、若課程成果為分組作業，請說明個人付出貢獻。
	2. 就讀動機(P)	重視學習成果相關資料與就讀動機相符，請以你學習成果或經驗為例，具體說明就讀本系動機與對本系瞭解，例如某個學習經驗或事件啟發你申請本系等。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	一、具體說明學習計畫與生涯規劃目標、高中學習如何銜接大學學習、以及與本系之連結性。 二、如何運用大學或學系資源之學習經驗，達到預定目標。
其他	跨領域或多元學習成果(R)	一、重質不重量，不重複前面提供的成果。 二、若有不同面向或跨領域的學習經驗、參與活動表現、成果皆可。 三、請以實際經驗為例，說明動機、學到什麼知識、能力、態度，文字說明請搭配資料(照片、圖片等)佐證。
備註： 1.請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，請自由發揮。 2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。 3.本系重視學習積極性、獨立思考、清楚表達、動手實作之能力。尤其面對問題時，能具備強烈好奇心、求知慾、專注、解決問題等能力。		