

逢甲大學 115 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱（全稱）：環境工程與科學學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，**無需特別強調完美的美編技巧**。
2. 本指引列出的各細部項目，**非每一項都是必要的**，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學**審查重質不重量**，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**邏輯推理、動手實作、團隊合作、學習熱忱**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域 (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 2.學業總成績	一、可以參考重點領域提供成果，例如語文、數學、自然科學或科技領域；或可提供展現邏輯推理、理解歸納、探究實作、創意發想、歸納理解、分析、實作等能力的成果。 二、無論成果是否完整或不如預期，盡量有自信呈現。
課程學習成果	1.書面報告(B) 2.實作作品(C) 3.自然科學領域探究實作成果 (D)	
多元表現	1.高中自主學習計畫與成果(F) 2.服務學習經驗(I) 3.非修課紀錄之成果作品(K) 4.特殊優良表現證明(M) 5.多元表現綜整心得(N)	一、自主學習計畫與成果，請說明自己興趣探索、學習動機、態度、能力特質或潛力等，例如科學、團隊合作、邏輯思維、實作能力。如有克服困難經驗，也可說明過程。 二、有關懷公共議題或參與公益、服務性活動，請說明參與服務學習的動機、擔任角色與啟發。 三、非修課紀錄之成果作品與特殊優良表現，不限領域，也不強調要非常特殊優良，校內外皆可，能展現你興趣喜好、能力、亮點強項皆可，例如參與科學活動、做專題、實作、個人或代表班級比賽、通過測驗等並能說明學習經驗，或製作過程與動機。 四、成果也不傳滿取勝，重點在綜整心得，能以你提供的成果為例，具體說明你興趣探索、個性、能力成長的過程與收穫，以及該成果或經驗與本系的關聯性為何？例如與本系重視的哪些能力特質或學習領域有關，避免過多「心情形容詞或瑣碎細節描述」。

學習歷程自述	1.高中學習歷程反思(O) 2.就讀動機(P) 3.未來學習計畫與生涯規劃(Q)	一、歷程反思，請反思你修課經驗與提供的成果，說明在過去的學習經驗，經由興趣探索後，發現自己適合什麼、哪門課或哪件成果可以展現你學到的知識能力態度，而這些高中培養的知識能力態度，與本系的關聯性為何。(前面已提供的成果，在此不用重複提供，避免寫「課程介紹或心情描述」) 二、若課程成果為分組作業，請說明個人付出貢獻。 三、就讀動機，請以你學習經驗為例，說明哪個經驗啟發你想就讀本系的動機，及對本系的認識。 四、未來學習計畫與生涯規劃，可說明希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標。 五、如高中三年對自己強項、興趣或能力，覺得有成長進步之處，也可特別說明。
其他	1. 環保時事評析短文(R) 2. 其他有利審查資料(S)	一、例如對環保時事相關常識或議題的觀察心得、關懷公共環境、公共安全、自然環境、環保、生態議題或參與相關公益活動，提供相關佐證或成果(例如環保時事評析短文、活動等)。各類學習經驗或活動、其他能力特質的展現。 二、其他有外語學習經驗、校內外其他多元表現、科學活動、國際交流經驗、或積極性、解決問題或團隊合作、資料綜整等能力，有助於呈現你興趣發展、能力、個性，歡迎提供。 三、以上非每項都要提供，不以量取勝，且無須重複提供，若有提供，請附佐證資料及說明學習收穫。
備註： 1.請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，請自由發揮。 2.各項資料以高中時期為限， 非各項皆須兼備，不以量取勝 ，盡量呈現自己能力與特質即可。 3.可朝向學習積極性、自我興趣發展、思考及表達能力與動手實作等能力提供成果。		