

逢甲大學 115 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱（全稱）：國際企業管理全英語學士學位學程

※溫馨提醒：

1. 請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無需特別強調完美的美編技巧。
2. 本指引列出的各細部項目，非每一項都是必要的，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**國際視野、外語能力、團隊合作、溝通表達、解決問題**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域	一、課程成果可參考語文(尤其英語文)、社會領域提供，或能展現具學習積極性、領導、規劃、管理、溝通表達、創新思考與問題解決能力等成果。
	2.學業總成績	二、成果無論成功與否或不如預期，皆可提供，若為分組作業，請於「學習歷程自述」說明個人付出的貢獻。
課程學習成果	1.書面報告(B)	三、若修課有興趣轉換，請「學習歷程自述」說明原因及轉換後學習收穫。
	2.實作作品(C) 3.社會領域探究活動成果(E)	
多元表現	多元表現綜整心得(N)	一、請針對提供的成果或經驗，參考各項對應的引導式說明撰寫動機、投入程度、學到能力或態度，以及「與本學程的關係性為何」，例如與本學程重視的哪些能力特質或學習領域有關。 二、下列為選擇性內容：若有其他學習成果，如長期或某時期專於某方面的學習，也可提供，說明為什麼自我加強這部分、克服困難的過程與收穫。
	1.高中自主學習計畫與成果(F)	可提供成果，並說明動機、投入程度、興趣、執行過程、反思及學習收穫。例如自律、時間管理、規劃與邏輯性、問題解決等。
	2.社團活動經驗(G)	擔任幹部或社員皆可，提供佐證，並說明參與動機及從活動中獲得的啟發與成長。如果有遇到困難，說明如何解決。
	3.競賽表現(J)	各類型校內外競賽，例如科學、文學、藝術、程式設計、英文、閱讀等皆可，未獲獎亦可，提供佐證資料，並說明動機及學習收穫。
	4.檢定證照(L)	提供英聽、英文或第二外語等證明，不限種類之英語能力檢定成績或其他檢定證照。若無相關證明，可提供英語文學習成果及反思。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思(O)	請先整體思考修課歷程與提供的成果，反思學習收穫，說明這些成果可以佐證哪些高中學習收穫，如何展現學到的能力、知識、人格特質、強項或興趣。
	2.就讀動機(P)	具體說明想就讀本學程的原因及對本學程之瞭解。
	3.未來學習計畫與生涯規劃(Q)	請說明希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標。
其他	其他有助審查資料(R)	若有其他不同面向的學習成果，或展現國際視野、國際禮儀、跨文化交流經驗及國際適應能力的成果，或任何在商學、商業領域、管理時事等學習上之心得經驗。(提供過的成果無須重複提供)
備註： 1.請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，請自由發揮。 2.各項資料以高中時期為限， 非各項皆須兼備，不以量取勝 ，盡量呈現自己能力與特質即可。		