

## 逢甲大學 115 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

### 學系名稱（全稱）：財稅學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無需特別強調完美的美編技巧。
2. 本指引列出的各細部項目，非每一項都是必要的，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**解決問題、溝通表達、團隊合作、創意表達**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

| 審查資料項目  | 審查資料項目                       | 審查重點及準備指引                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄(A) | 1.重點領域<br>(1)語文領域<br>(2)數學領域 | 一、可參考重點領域提供課程成果或能展現你展現團隊合作、問題解決、創意思考、實作、關懷公共議題、溝通能力的成果，但不用每個領域都一定要提供。<br>二、類型可以是小論文、專題、實作、實驗紀錄、學習單等。                                                                                                       |
|         | 2.學業總成績                      |                                                                                                                                                                                                            |
| 課程學習成果  | 1. 書面報告(B)                   |                                                                                                                                                                                                            |
|         | 2. 實作作品(C)                   |                                                                                                                                                                                                            |
| 多元表現    | 多元表現綜整心得(N)                  | 一、「多元表現綜整心得(N)」請針對提供的成果說明自己能力、收穫以及該成果或經驗與本系的關聯性為何？例如與本系重視的哪些能力特質或學習領域有關。<br>二、提供的成果不限定領域，非每項都要提供，能展現邏輯思考、問題解決、溝通協調、團隊合作等能力的成果，歡迎提供。<br>三、請以自己真實學習成長經驗為主，有自信呈現，並說明動機、專心投入程度、學到什麼（例如解決問題能力的處理過程，不要只寫學到很多能力）。 |
|         | 1.高中自主學習計畫與成果(F)             | 一、可以提供成果並說明是因為興趣或其他原因而從事這項自主學習主題，以及說明學習方式、過程與反思。<br>二、如果成果不完整或不如預期，也可以提供並說明過程中的自我省思，例如發現自己適合或不適合什麼。                                                                                                        |
|         | 2.社團活動經驗(G)                  | 不管擔任幹部或社員都可以，請於綜整心得參與動機、過程、學到什麼、影響或啟發，可搭配照片等佐證。                                                                                                                                                            |
|         | 3.服務學習經驗(I)                  | 一、校內外表現都可，請說明服務動機、過程及收穫，例如同理心、獨立見解、啟發、學到什麼。<br>二、若沒有服務經驗，如果你有幫助別人經驗、平常有關懷社會或上課有關於社會正義、社會責任、公民素養等資料也可以，記得說明你的想法、省思。                                                                                         |

| 審查資料項目                                                                                                                                     | 審查資料項目            | 審查重點及準備指引                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | 4.特殊優良表現證明(M)     | <p>一、你的優點或強項皆可，不強調「非常特殊優良」，以校內為主。</p> <p>二、可參考範例(但不限定)提供，例如代表學校或班級參與校內外比賽、個人因興趣參與比賽或活動、自我挑戰而參加測驗或其他多元學習或跨領域表現、製作專題、課外延伸學習等。</p> <p>三、若沒有，也可以提供你有助於了解你興趣、個性、學習情況的資料並說明反思。</p>                                                                              |
| 學習歷程自述                                                                                                                                     | 1. 高中學習歷程反思(O)    | <p>一、請反思你修課的過程與提供的成果(前面提供過的，在此項不用重複放)，綜整想過後，說明自己興趣是什麼、發現自己個性是怎樣、學到什麼知識能力，因此高中階段的哪些學習經驗有助於你申請財稅系。請重點說明學習慢慢往自己有興趣領域發展的學習過程，以及說明學習收穫，展現「認識自我」程度。若過程遇到困難，你怎麼克服？反思自己學習收穫。</p> <p>二、成果為多人共同完成時，請說明你在團體中貢獻跟學到什麼。</p> <p>三、若修課過程，有興趣轉換，請說明興趣轉換原因、轉換後之學習過程與收穫。</p> |
|                                                                                                                                            | 2. 就讀動機(P)        | <p>請依據反思的內容，說明申請就讀本系動機及對本系的瞭解。例如:你高中學到什麼知識能力或個性態度適合就讀本系？</p>                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                            | 3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q) | <p>請說明希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標。</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 其他                                                                                                                                         | 其他有助審查資料(R)       | <p>不用每項都寫，選你最有感覺的發揮的提供，內容能否真實呈現你的想法與觀察最重要。請參閱下列準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>商學領域活動成果表現與參與經驗(有修課成果也可以)</li> <li>公益活動事例與見解</li> <li>商學能力學習歷程心得</li> </ol> <p>※「商學相關」參考方向但不限：可以是課堂學習或從平常生活經驗而來，例如：稅、日常消費行為與選擇、廠商或商品定價、貨幣等。</p>             |
| <p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。</li> <li>各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</li> </ol> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |