

逢甲大學 115 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱（全稱）：中國文學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，**無需特別強調完美的美編技巧**。
2. 本指引列出的各細部項目，**非每一項都是必要的**，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學**審查重質不重量**，只要**選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現**你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**寫作表達、學習熱忱、創意表達、團隊合作**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.參考語文領域 2.學業總成績	一、課程學習成果重視語文表達，不限定領域，若有社會、藝術領域、多元選修與文史哲、藝術美感、人文關懷相關，歡迎提供。範圍涵蓋小論文、藝文創作、專題學習及其他可呈現成果，重質不重量。 二、參考下列項目撰寫「學習歷程自述」： 1. 若有課程學習成果，請說明學習收穫。 2. 若成果為多人共同完成時，請說明個人貢獻度。 3. 若修課涉及志趣轉換，可說明探索過程與轉換後的學習情形。
課程學習成果	1. 書面報告(B)	
多元表現	多元表現綜整心得(N)	可參考下列說明撰寫： 一、具體說明參與動機與態度，以呈現人格特質。 二、具體說明習得的知識、能力以及克服困難之經驗。 三、失敗的過程也是一種學習，可附上相關資料與心得。 四、請針對提供的成果或經驗，綜整說明其與本系關聯性。
	1.高中自主學習計畫與成果(F)	可提供展現自己學習動機、跨領域、自我精進的成果，並說明心得收穫。若成果不如預期或未完成，請說明理由。
	2.社團活動經驗(G)	參與社團或擔任社員之經驗，並說明展現團隊合作、溝通協調、解決問題能力的過程。
	3.特殊優良表現證明(M)	提供優良表現證明、心得收穫，例如個人代表班級/年級/全校，或因興趣自行參與展現創意能力之各類活動。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思(O)	一、說明興趣探索或興趣轉折之過程。 二、展現自己的人格特質與能力強項。 三、具體分享某次團隊合作、創意展現或多元學習的經驗，可結合上述提供的成果說明。
	2. 就讀動機(P)	說明個人志趣與本系教育目標一致的理由。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	具體說明未來學習計畫與與生涯規劃目標，如何運用本校或本系資源，強化自我競爭力。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
其他	1.作品成果集(R) 2.參展心得與證明(S) 3.多元或跨域學習成果(T)	能提供呈現個人特質與學習態度的成果，至多五件佐證資料，不得與上述審查項目重複。
備註： 1.請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，請自由發揮。 2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。		