

逢甲大學 115 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱（全稱）：電子工程學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，**無需特別強調完美的美編技巧**。
2. 本指引列出的各細部項目，**非每一項都是必要的**，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查**重質不重量**，只要選擇你認為**有利或有感覺的部分真實呈現**你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**邏輯推理、科學能力、動手實作、解決問題**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域 (1)數學領域 (2)自然科學領域 (3)科技領域 2.學業總成績	一、可參考重點領域提供課程成果，修課紀錄著重點領域或學業總成績的均勻表現，不偏重於修課數量。 二、成果可以是小論文、專題、專題、實作、實驗紀錄、學習單等，能展現數理、自然探究與實作為佳，但如果是分組作業，可在學習歷程自述說明在團體中的貢獻。
	1.書面報告(B) 2.自然科學領域探究與實作成果(D)	
課程學習成果	1.書面報告(B) 2.自然科學領域探究與實作成果(D)	三、若修課過程，有興趣轉換，請在「學習歷程自述」說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。
多元表現	多元表現綜整心得(N)	一、請針對你提供的成果，綜整說明自己展現或學到的能力特質、學習收穫、興趣探索過程與本系的關聯性為何？例如與本系重視的哪些能力特質或學習領域有關，可參考下列各項撰寫(但不限每項都要寫到)。成果不以傳滿件數取勝，參考下列各項提供即可。 二、請不要只寫「我學到很多能力」帶過，請反思自己真實學到什麼能力，並具體寫出來。
	1.高中自主學習計畫與成果(F) 2.競賽表現(J) 3.檢定證照(L) 4.特殊優良表現證明(M)	一、自主學習不限定主題，沒完整成果也可提供，或提供能展現實作能力、主動學習或其他能力的成果，重點在說明自我省思及學習收穫。例如發現自己待加強什麼、個性適合或不適合什麼、自律性、實作、時間管理、規劃與邏輯性、問題解決、溝通協調等。 二、校內外競賽皆可，例如科學、數理、英文等，請說明在過程中學到什麼知識或展現什麼能力(例如學習動力、科學能力、實作能力、團隊合作、邏輯思考等)，非愈多愈好，沒獲獎也可提供。 三、有檢定證明歡迎提供，若無可提供課堂自然科學、英文等成果與說明學習心得收穫。 四、特殊優良表現，不強調非常特殊優良，可提供參與數理、自然資訊、科學、科技相關活動，或能展現實作能力、團隊合作、邏輯思考或其他展現你興趣發展、能力的成果或經驗，並說明學習心得收穫。

學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 (O) 2. 就讀動機(P) 3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	一、學習歷程反思，請歸納提供的成果並綜整反思說明，自己高中學習經過修課興趣探索，漸漸認識自己興趣所在，呈現修課課程的紀錄與學習累積過程，對自我的瞭解並依此累積學習相關表現與意義。(已提供過的成果，不用重複在此提供。) 二、說明自己興趣的科目或領域，可說明學到什麼能力、知識、態度、價值觀等，儘量有自信的展現出自己的特質強項及與本系的關聯性。 三、說明本系之瞭解，對自己未來畢業後的規劃(升學或就業)，希望在大學期間學習哪些知識、專業技能，呈現自我規劃能力。
其他	數理/程式等學習活動 (R)	與資訊、科學、數理、程式相關學習經驗或活動皆可；若無相關資料，也可以提供其他不同面向、邏輯思考、實作能力的學習成果，或個人有什麼優點強項、學習經歷皆可，並說明參與過程及反思。
備註： 1.請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，請自由發揮。 2.各項資料以高中時期為限， 非各項皆須兼備，不以量取勝 ，盡量呈現自己能力與特質即可。		