

逢甲大學 115 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱（全稱）：自動控制工程學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，**無需特別強調完美的美編技巧**。
2. 本指引列出的各細部項目，**非每一項都是必要的**，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，**無須刻意滿足所有指引內容**，大學**審查重質不重量**，只要**選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現**你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**邏輯推理、解決問題、創意思考、科學能力**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域: (1)數學領域 (2)自然科學領域 (3)科技領域 2.學業總成績	一、課程學習成果可以參考重點領域提供，不用每個領域都面面俱到，有選修其他課程的成果也可提供，但無須每個領域都提供。 二、若成果能展現學習積極性、數理、邏輯推理、資訊、程式、跨領域、解決問題能力皆可。
課程學習成果	1. 書面報告(B) 2. 自然科學領域探究實作成果 (D)	
多元表現	多元表現綜整心得 (N)	一、重點在能否針對提供的成果或經驗，綜整說明自己興趣、能力、學習收穫及「與本系的關聯性為何」，例如與本系重視的哪些能力特質或學習領域有關，並參考下列各項所對應的引導性說明撰寫，但不用每點都寫到。 二、請勿含糊用「我學到很多」帶過。 三、提供的成果不限領域，可以是跨領域或課外延伸學習，非每項都要提供，成果不以傳滿件數取勝，忠實展現你的興趣志向、人格特質即可。
	1.高中自主學習計畫與成果(F)	一、提供可以展現興趣探索、自律、跨領域學習之成果，若有展現勇於克服難題的態度，也可提供。 二、請於綜整心得說明為什麼要做這個自主學習的主題、過程中投入程度、收穫反思、自尋學習資源的方式。 三、無論是否有成果或成果不如預期，仍可說明學習情形、自我精進的一面，或是否發現自己適合或不適合什麼等。
	2.競賽表現(J)	一、校內外比賽皆可，不一定要獲獎，有佐證資料並說明參與動機、過程學到或展現什麼能力。 二、若無比賽經驗，也可提供展現嘗試解決問題、實作、團隊合作、溝通協調等資料與說明。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
	3.檢定證照(L)	一、提供數理檢定、資訊、科學、電腦、程式、英聽、英文或第二外語等相關能力證明。 二、若無參加檢定或自認為表現不佳，仍可提供外語或其他面向學習的成果與心得。
	4.特殊優良表現證明(M)	一、不強調要非常「特殊優良」，能展現你因興趣從事某種學習、或你的優點強項、能力特質皆可。 二、請提供佐證並說明從事該活動動機、投入程度及學習收穫。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思(O)	一、自我反思高中三年學習累積的知識能力、學習表現，可參考回顧你的修課紀錄或提供的成果，告訴我們你的興趣、強項、人格特質是什麼，經過學習後累積什麼能力，所以適合就讀本系，或哪個學習經驗啟發你想就讀本系。 二、若反思提到的成果為多人共同完成時，請一併說明你在團體中貢獻什麼；也可說明選擇該成果的原因、學習過程、收穫與反思；若遇到困難，解決問題的方式。 三、若修課有興趣轉換，請說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。 四、篇幅不用過多，切中要點的表達自己的興趣、能力，建議先思考梳理過自己歷程後，再撰寫反思。 五、展現對未來學習規劃的能力，請具體說明希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標。
	2. 就讀動機(P)	
	3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	
其他	1.數理/程式等學習活動(R) 2.其他有利審查的資料(S)	一、不以量多取勝，重點在內容能否說明你出自興趣而學習及這個學習經驗對你的意義為何。 二、可以是參與數理、程式、其他學習活動或者其他有助於展現你的興趣、強項、能力的學習經驗或成果等有利審查資料(可參考備註 3)，歡迎提供。除佐證資料外，請說明動機、過程、收穫。
備註： 1.請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，請自由發揮。 2.各項資料以高中時期為限， 非各項皆須兼備，不以量取勝 ，盡量呈現自己能力與特質即可。 3.能力特質可參考：數理邏輯、邏輯推理、動手實作、閱讀理解、團隊合作、解決問題、溝通表達、勇於面對挫折、創意思考等能力。		