

逢甲大學 115 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱（全稱）：通訊工程學系

※溫馨提醒：

1. 請同學依你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，**無需特別強調完美的美編技巧**。
2. 本指引列出的各細部項目，**非每一項都是必要的**，「審查重點及準備指引」只是引導或建議可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，**大學審查重質不重量**，只要**選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現**你的學習歷程即可。

▲本系重視的能力特質：**邏輯推理、動手實作、學習熱忱、科學能力**，可參考上傳、勾選及撰寫審查資料

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域 (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 2.學業總成績	一、可參考重點領域，或能展現數理能力、邏輯推理、科學應用、資訊與程式設計、實作成果，以及語文與閱讀等方面的學習表現。但不需在所有領域皆提供成果，評量時將會綜合考量不同面向的表現。 二、請於「學習歷程自述」中參考下列方向發揮： 1. 說明選擇該成果的原因，並敘述學習歷程、獲得的收穫與反思；若曾遭遇困難，亦可說明解決方式。 2. 若為分組作業，請清楚描述你在團隊中所擔任的角色與具體貢獻。 3. 若在課程修習過程中發現興趣轉變，請說明原因，以及轉變後所帶來的學習收穫。
	1. 書面報告(B) 2. 實作作品(C) 3. 自然科學領域探究與實作成果(D)	
多元表現	多元表現綜整心得(N)	一、請配合所提供的成果，綜合說明其與本系的關聯性。例如，成果或經驗可對應至本系重視的能力特質或學習領域。 請具體闡述你的興趣與參與動機、在過程中的投入與付出、所展現或培養的能力，以及最終的學習收穫。 二、請避免使用「我學到很多」等含糊不清的敘述，務必具體說明實際所學內容。
	1.社團活動經驗(G) 2.競賽表現(J) 3.檢定證照(L) 4.特殊優良表現證明(M)	一、成果以校內學習為主，但不限於特定領域，也可以是跨領域或課外延伸學習的表現。所提供的成果並非愈多愈好，重點在於能真實展現個人興趣志向、人格特質與能力即可。若有未列於左列項目中的相關成果，但能彰顯個人特色並有助於審查，也同樣歡迎提供，無須受限於既定項目。 二、可參考(但不限於)下列方向作為成果展現：學習熱忱、數理能力、計算能力、外語能力、實作經驗、求知與好奇心、助人精神、組織與規劃能力、科學素養、閱

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
		讀理解力、主動探索學習、自律態度、問題解決能力、團隊合作精神，以及領導與溝通能力等。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思(O) 2. 就讀動機(P) 3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	一、請先回顧自身的修課經驗與所提供的成果，進一步撰寫反思，說明高中三年的學習歷程中，所逐漸發現的興趣、展現的人格特質，以及在過程中累積的知識、能力與態度。同時，請具體說明這些經驗如何與選擇就讀本系的動機相互關聯，例如因個人興趣或特定學習經驗所受到的影響等。(前述已提交之成果，無需重複提供) 二、請具體說明你對本學系的認識與了解，例如本系相較於其他相關學系的特色差異，以及本系所提供的學習資源。並進一步闡述你在大學期間期望習得的知識與專業技能，以及對未來的規劃，包括升學或就業方向等。
其他	其他有利審查資料(R)	本系因應資通訊領域之發展，持續推動 5G/6G 與 AI 技術相關研究與應用。歡迎同學提供能展現個人能力、探索精神與實務體驗之相關資料，例如：人工智慧、資訊、程式設計、網路技術、電磁光學、對資電產業的初步理解、數學、工程設計專題等學習表現與成果。資料著重於品質的展現，不以數量取勝，且無須重複提供。
備註： 1.請參考引導式說明準備，若已有預定的撰寫方式，亦可自由發揮。 2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，資料不以量取勝，重在充分呈現自己能力與特質。		